

Beschreibungen der AGs 23/24

Klasse 8, 2. Halbjahr



Montag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

„Casino“

Was wir tun:

Jedes AG Mitglied bekommt ein Konto mit Chips (kein echtes Geld!), das sich durch das komplette Halbjahr zieht. Diese Chips kann der jeweilige Schüler dann im Casino verwenden.

Es werden verschiedenste Casino Spiele von Black Jack über Roulette zu Poker angeboten.

Je nachdem wie viele Chips man hat gibt es verschiedene Tische mit verschiedenen hohen Einsätzen.

Wer am Ende die meisten Chips hat, gewinnt einen kleinen Preis (Gummibärchen oder ähnliches), als Motivation zum Spielen und Gewinnen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

„Darts, Billard und Co“

Was wir tun:

Wir spielen natürlich gemeinsam.

Darts bietet viele spannende Spiele. Wir spielen mit "steeldarts" (mit Stahlspitzen versehene Darts). Wir wollen feststellen, was ihr schon könnt, und das individuell verbessern, um den persönlichen Wurfstil zu finden. Dabei lernen wir die Grundlagen wie Stand und Wurftechnik.

Auch beim Billard gibt es verschieden Spiel-Varianten und wir üben und lernen Techniken des Pool-Billards. Es kann auch Tischkicker gespielt werden, als Turnier oder einfach so.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

Möglicher Ertrag:

Fähigkeit zur Konzentration und Erlernen von Spieltechniken. Natürlich auch Spaß am Spiel mit- und gegeneinander.

„Dungeons and Dragons – Abenteuer am Willigis“

Was wir tun:

Wir treffen uns wöchentlich in einer kleinen Gruppe und betreten eine Welt voller Abenteuer, Fantasie und Drachen! Dungeons and Dragons ist ein Brettspiel, das in den 70er Jahren das erste Mal veröffentlicht wurde und bis heute immer wieder durch neue Regeln, Monster und mystische Gegenstände erweitert wurde. Schreibt eure eigenen Charaktere und Geschichten und erlebt, wie sich diese in einer wandelnden Welt voller Freunde und Gefahren schlagen werden! All dies wird vom Geschichtenerzähler gesteuert, welcher die Richtung und den Ausgang von eurem Abenteuer lenken wird!

Nötige Voraussetzungen:

Fantasie! Mehr braucht man nicht!

Möglicher Ertrag:

Anregung zum kreativen Problem lösen, spaßiger Umgang Mathematik, ein wenig Schauspielerei und Förderung von Teambuilding Fähigkeiten!

„Fahrrad“

Was wir tun:

Ziel der Fahrrad-AG ist es, dass Schüler lernen ihre Fahrräder selbst zu reparieren und dabei ein technisches Sachverständnis erwerben. Ebenfalls werden von der AG auch Auftragsreparaturen an Rädern von Schülern und Lehrkräften durchgeführt. Die dabei entstehenden Einnahmen werden, nach Abzug der Materialkosten, für weitere Aktivitäten der AG verwendet. Darüber hinaus werden auch alle Themen rund um das Fahrrad, wie z.B. Planung von Fahrrad-Ausflügen, wie findet man ein zu einem passendes Rad, wie findet man ein günstiges Fahrrad, usw. behandelt.

Unterstützt wird die AG durch das in der Nähe der Schule befindliche Fahrradgeschäft „Radhaus“. Bei schönem Wetter werden auch regelmäßig kleinere Radtouren im Stadtgebiet von Mainz unternommen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an Fahrrädern und deren Technik und ein technisches Grundverständnis.

Die AG ist für ein Halbjahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Technisches Verständnis der Räder und in der Lage zu sein, selbständig kleinere Reparaturen an einem Rad durchführen zu können.

Flag-Football

Was wir tun:

Ihr seid im American Football oder wollt einfach mal eine neue Sportart ausprobieren? Dann seid ihr hier richtig! Wir werden uns mithilfe von einigen vereinfachten Spielformen an das Zielspiel Flag-Football herantasten. Auftretende technische und taktische Probleme werden wir besprechen und in Übungsformen beheben. Flag-Football entspricht den Regeln des Tackle Footballs, nur dass das Tackeln durch das Flagziehen ersetzt wird. Daher ist Flag-Football eine körperlose Variante des American Footballs.

Nötige Voraussetzungen:

Sportkleidung, Hallenschuhe / Lauf-, Kunstrasenschuhe (abhängig vom Wetter).

Um die Verletzungsgefahr möglichst gering zu halten sind die Regeln und Anweisungen des AG-Leiters unbedingt einzuhalten. Nichteinhalten der Regeln können zum Ausschluss führen!

Die AG ist für ein Schulhalbjahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Flag-Football ist eine Version des American Football und vor allem taktisch geprägt. Hier lernst du auch in Drucksituationen die Ruhe zu bewahren und unter körperlichen Belastung die richtigen Entscheidungen zu treffen. Ihr lernt verschiedene Positionen und Aufgaben im Team kennen. Nur durch eine gute Absprache und eine klare Rollenverteilung seid ihr im Team erfolgreich!

„GCL“ Klasse 8**Was wir tun:**

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der GCL zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die GCL verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„Juggdo/Budo“**Was wir tun:**

Wir beschäftigen uns mit ostasiatischen Verteidigungsmethoden und Polsterwaffenkampf.

Juggdo ist eine Mischung aus mittelalterlichem Ritterspiel mit Polsterwaffenkampf im Duell oder im Team und modernen Ballsport.

Budo steht als Oberbegriff für alle japanische Kampfkünste, aus denen wir verschiedene Verteidigungen und die Fallschule erlernen werden.

Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Sportkleidung

Möglicher Ertrag:

Die AG ist darauf ausgelegt Konfliktstrategien zu entwickeln und Kommunikationsfähigkeit, sowie die Entwicklung von Körpergefühl, Selbstbewusstsein und Eigendisziplin zu fördern.

Außerdem kann die AG helfen, das Gleichgewicht zu verbessern, Ausdauer und Kraft zu trainieren, die Grob-, und Fein- und Zielmotorik zu erhöhen und die Auge-Hand Koordination auszubauen. Auch werden Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit geschult und Teamfähigkeit gefördert.

„KSJ“ Klasse 8

Was wir tun:

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der KSJ zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die KSJ verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„Rocket League“

Was wir tun:

Rocket League ist ein Videospiele, bei dem Autos zweier Mannschaften versuchen, Tore zu erzielen (Autofußball). Unser Ziel ist eigentlich ganz simpel. Wir wollen in Rocket League besser werden. Dazu unterstützen wir uns gegenseitig, trainieren gewisse (Grund-)Techniken und wachsen zu einer Einheit zusammen. Besonders wichtig ist uns hierbei, dass wir uns aufeinander verlassen können, denn Zusammenhalt ist das A und O in Rocket League und der Schlüssel zum Erfolg.

Nötige Voraussetzungen:

Selbstlosigkeit, Teamgeist, der Wille sich kritisch zu reflektieren und die Bereitschaft, an sich zu arbeiten.

Möglicher Ertrag:

Wie bei allem im Leben, kann man auf dem Weg zum Erfolg keine notwendigen Schritte überspringen.

Rocket League ist ein Paradebeispiel für dieses Grundprinzip, denn nur wer die „Basics“ beherrscht, kann langfristig Fortschritte erzielen. Zudem werden wir lernen, dass kritische Selbstreflexion der erste und wichtigste Schritt zum Erfolg ist.

„Rudern“

Was wir tun:

Die Schüler werden an den Rudersport durch lizenzierte Trainerinnen und Trainer herangeführt. Das Training findet bei guten Bedingungen auf dem Rhein statt, andernfalls mit spezifischen Übungen im Kraftraum des Mainzer RV.

Nötige Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der AG ist aus versicherungsrechtlichen und organisatorischen Gründen nur über eine Mitgliedschaft im Verein „Schulruderzentrum Mainz e.V. (SRZ)“ möglich. Es fallen Kosten von 48,- Euro pro Jahr an. Das SRZ bietet dafür die Betreuung des AG-Termins, Trainingsangebote in den Ferien und an Wochenenden und Wettkampfvorbereitung und –durchführung. In erster Linie steht die Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ in der Zielsetzung. Es können aber auch weitere Wettkämpfe besucht werden. Die Teilnehmer müssen im Besitz des Jugendschwimmabzeichens Bronze sein.

Um ein zielführendes Training anbieten zu können, muss der Zeitrahmen bis 17 Uhr ausgedehnt werden. Die AG ist für ein ganzes Schuljahr konzipiert und die Teilnahme für 1 Jahr verbindlich.

Möglicher Ertrag:

Rudern gehört zu einen zu den gesündesten Sportarten, da nahezu alle Muskelgruppen trainiert werden. Zum anderen ist der Mannschaftsgeist elementar wichtig, das geht schon beim gemeinsamen Boottragen vor dem eigentlichen Training los. Im Schulbereich werden im Schwerpunkt Mannschaftsboote gefahren, Vierer und Achter, so dass ein gemeinsames Erleben von Natur und Sport regelmäßig stattfindet. Im Rudern kann sich jeder auspowern, und sich über seine Erfolge freuen. Über kleinere und größere Wettkämpfe erwerben die Schüler Selbstbewusstsein und erfahren, dass sich regelmäßiges Training auszahlt.

Donnerstag, 9./10. Stunde, 14:40 – 16:00 Uhr*

***bis auf die gekennzeichneten Ausnahmen**

„Brettspiele und Co“

Was wir tun:

Welche Brett- und Gesellschaftsspiele kennst du?

Monopoly, Uno, Siedler von Catan, 5 Seconds, Poker, ...

Wir werden eure Lieblingsspiele spielen, aber auch neue Spiele ausprobieren.

Da wir im Pausenraum im Keller sein werden kann auch Billard, Darts oder Tischkicker gespielt werden.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

„Crafting“

Was wir tun:

Minecraft wer kennt es nicht? Das meistverkaufte Spiel in der Geschichte der Videospiele. Ein Weg, um sich kreativ auszudrücken oder Logik und Schaltkreise zu verstehen. Und mit den vielen kostenlosen Erweiterungen geht noch vieles mehr. Außerdem werden wir unsere Konstruktionen in Minecraft mithilfe der Schul-3D-Drucker 3D-drucken.



Als zweites Crafting-Game bieten wir das Real-Time-Strategy Spiel StarCraft an, welches durch hohe strategische und taktische Tiefe und eine hohe Spielgeschwindigkeit aufwartet. Das Szenario befindet sich in einem Science-Fiction Universum, indem man eine von drei, hervorragend ausbalancierten Alienrassen zum Sieg führen kann.

Nötige Voraussetzungen:

Standardkenntnisse von Minecraft (für StarCraft werden keine Vorkenntnisse benötigt).

Möglicher Ertrag:

Lernen von guter Zusammenarbeit, Teamplay und dem Umgang mit den 3D-Druckern.

„Fußball“

Was wir tun:

"Das Runde muss ins Eckige." (Josef Sepp Herberger).

Außer Spaß, körperlicher Anstrengung und Technikschiulung, wollen wir insbesondere den Teamgeist im Training und in Wettkämpfen fördern. In diesem Schuljahr wird eine Mannschaft, die sich hauptsächlich aus den AG-Teilnehmern zusammensetzt, an dem Wettkampf "Jugend trainiert für Olympia" und dem "Fritz-Walter-Cup" teilnehmen. Damit könnt ihr euch nicht nur untereinander, sondern auch im Wettkampf gegen andere Schulen messen. Egal ob du Hobbykicker, Vereinsspieler oder der nächste Lionel Messi bist, wir werden gemeinsam Fußball spielen und jeden individuell fördern.

Nötige Voraussetzungen:

Sportkleidung, saubere Hallenschuhe.

Möglicher Ertrag:

Neben der Verbesserung der technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten, werdet ihr neue Mitschiüler kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

Garten-AG

Was wir tun:

Unter bienenfreundlichen Aspekten pflegen wir die Grünflächen auf dem Schulgelände und lernen den Umgang mit Gartengeräten. Gemeinsam wird die Gestaltung der zur Verfügung stehenden Flächen unter Berücksichtigung der in den Sommermonaten tendenziell trockeneren Witterung geplant, geeignete Aussaaten recherchiert, der Boden aufbereitet, ausgesät, geerntet und weiter verarbeitet.

Nötige Voraussetzungen:

Gartentaugliche Kleidung.

Möglicher Ertrag:

Kenntnisse von ökologischen Anbaumethoden, Pflanzenkunde.

„Jugend forscht“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen möglich**

Was wir tun:

Du suchst Dir ein Experimentier-Thema aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik und forschst dazu alleine oder zusammen mit anderen. Dabei werden Experimente geplant, durchgeführt und dokumentiert. Wir Lehrer beraten und unterstützen euch dabei!

Nötige Voraussetzungen:

Hast du schon einmal Ideen zu nützlichen Erfindungen gehabt? Sind dir Dinge in der Natur aufgefallen, die du einmal näher beobachten wolltest? Hast du Lust, nach eigenen Vorstellungen z. B. biologische, chemische, physikalische oder andere Versuche zu planen und durchzuführen, um deine Fragen zu beantworten?

Du solltest auch anderen von deinen Erfindungen und Forschungsergebnissen berichten und möglichst am Wettbewerb Jugend forscht oder Schüler experimentieren teilnehmen wollen. Dann bist Du in der AG Jugend forscht genau richtig. Siehe auch: <http://www.willigis-online.de/profile/naturwissenschaftliches-willigis/ag-schueler-experimentieren-und-jugend-forscht/>

Die AG ist bei Wettbewerbsteilnahme bis Ende Februar verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben, die besondere Atmosphäre beim Wettbewerb erleben und vielleicht sogar eine Platzierung erreichen oder einen Sonderpreis gewinnen.

„Klettern“**Was wir tun:**

Ab in die 3. Dimension! Das Klettern ermöglicht wie fast keine andere Sportart sich aus der gewohnten „Ebene“ des Lebens und über die kleinen Problemchen des Alltags zu erheben. Warum? Weil ihr beim Klettern 100%ig fokussiert seid, eigene Grenzen ausloten könnt und diese in den meisten Fällen auch überschreitet. Durch das Klettern und speziell darauf zugeschnittene Übungen möchte ich mit euch einerseits die wichtigsten Kletter- und Sicherungstechniken erarbeiten aber andererseits auch eure Koordination, Körperspannung, Fitness und Flexibilität steigern. Dabei ist mir wichtig, euch möglichst individuell nach eurem Können und Interesse zu fördern und fordern!

Nötige Voraussetzungen:

Hallenschuhe, wer hat: Kletterschuhe. Wenn ihr glaubt, dass ihr Probleme mit der Höhe habt: erstmal Ausprobieren! Bei den meisten ändert sich die Sicht der Dinge nachdem sie sicher im Seil hängen.

Möglicher Ertrag:

Neben den positiven körperlichen Effekten des Trainings vermittelt das Klettern mit dem Partner Teamgeist und gegenseitiges Vertrauen.

„Kreatives Schreiben“**Was wir tun:**

Manche Jugendliche schreiben gerne.

Sie haben oft auch gute Ideen für einzelne Szenen und sind dann beflügelt.

Der Weg zu einer längeren Erzählung oder gar zu einem Roman ist aber mühsam.

Es stellen sich zahlreiche Fragen:

- Bin ich kreativer, wenn ich tippe oder wenn ich von Hand schreibe?
- Wie sieht ein Anfang aus, der Interesse schafft?
- Welche Personen außer der Hauptfigur, die da etwas Spannendes erleben wird, will ich dabei haben?
- Wie beschreibe ich eine Situation so, dass meine Leser darüber lachen (oder weinen) müssen?
- Wie erzeuge ich Spannung über einzelne Ereignisse hinaus?
- Wie nehme ich die Leser mit, so dass sie sich den Ort wirklich ausmalen und mit meinen Figuren mitempfinden?
- Will ich das Ende erzählen oder sollen die Leser entscheiden, wie die Geschichte ausgeht?

All diese Fragen werden wir uns im Verlauf des Halbjahrs beim Schreiben beantworten.

Nötige Voraussetzungen:

Lust, sich beim Schreiben kreativ auszuprobieren.

Möglicher Ertrag:

Am Ende machen wir aus unseren Geschichten ein Heft für alle Teilnehmer.

„+ Kunst“**Was wir tun:**

Eine Stunde Kunstunterricht pro Woche ist dir zu wenig? Dann ist dies deine Chance eigene kreative Ideen mit unserer Unterstützung in die Tat umzusetzen. Ob du dich für Film oder traditionelle Kunstformen, für digitales Malen oder Bearbeiten von Bildern interessierst, du ein Kunstwerk für das Schulgebäude oder für dich selbst erstellen möchtest: Wir unterstützen dich dabei.

Nötige Voraussetzungen:

Du hast Spaß am Erstellen von Bildern jeder Art? Ob mit Bleistift, Pinsel, Schere und Kleber oder digital? Du kombinierst gerne Materialien und formst Neues daraus? Du spielst vielleicht auch mit dem Gedanken Kunst LK zu wählen? Du bist hier genau richtig!

Möglicher Ertrag:

Du kannst dich kreativ entfalten und deine Fertigkeiten verbessern. Eine Ausstellung deiner Arbeiten im Schulhaus, aber unter Umständen auch außerhalb der Schule ist möglich. Die fertigen Arbeiten können bei Wettbewerben eingereicht werden. Du hältst am Ende der AG etwas in Händen, das du alleine geschaffen hast!

„Not in Mainz – Hinschauen und helfen“

Was wir tun:

Wir wollen zunächst hinschauen und wahrnehmen, wo es Menschen in Mainz gibt, die unsere Hilfe benötigen. Im nächsten Schritt wollen wir Projekte durchführen oder anregen, um Hilfe zu leisten (z.B. Kochen für Obdachlose in der Pfarrer-Landvogt-Hilfe in Mainz).

Nötige Voraussetzungen:

Freude am Einsatz für andere Menschen, Offenheit für die Begegnung mit Menschen, die hilfsbedürftig sind, Kreativität Beim Kochen: sicherer Umgang mit Küchengeräten.

Möglicher Ertrag:

Das Gefühl, etwas Sinnvolles für andere Menschen getan zu haben.
Spaß am Miteinander in der Gruppe und im Einsatz für andere.

„Rückschlagspiele: Tennis & Co“

Was wir tun:

Die AG „Rückschlagspiele“ richtet sich an alle Schüler der Orientierungsstufe, die sich für Tennis, Tischtennis und Co. interessieren. Für Tennis stehen uns bei gutem Wetter zwei Sandplätze auf der Anlage des TSC Mainz zur Verfügung. Außerdem stehen Badminton, Tischtennis und die ein oder andere Einheit Beachtennis auf dem Programm. Bei allem im Fokus steht das Training technischer Fertigkeiten, wobei auch Spiel & Spaß nicht zu kurz kommen.

Nötige Voraussetzungen:

Erste Erfahrungen in einer der genannten Sportarten sind von Vorteil, aber kein Muss. Jeder Schüler benötigt einen eigenen Tennisschläger, alle anderen Schläger stehen zur Verfügung

Möglicher Ertrag:

Ihr vertieft eure technischen Fertigkeiten in verschiedenen Rückschlagspielen und habt die möglicherweise die Chance, als Teil der Schulmannschaft des Willigis gegen andere Schulen anzutreten.

„Streicherensemble“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

Was wir tun:

Das Ensemble führt den Streicherklassenunterricht aus den Klassenverbänden auch in den Klassenstufen 7 und 8 weiter. Er soll den Übergang zwischen dem Instrumentalunterricht in der Gruppe zur eigenständigen Sicherheit im Orchesterspiel schaffen. Die Gruppe setzt sich aus ca. 20 Streichern zusammen. Repertoire-Titel sind: Fluch der Karibik, Sonatine, The Three B's (Bach, Brahms, Beethoven), La Rejouissance aus der Feuerwerksmusik von Händel, Kanon von Pachelbel u. a.

Nötige Voraussetzungen:

Die Schüler können in ihrer vertrauten und damit Sicherheit gebenden Gruppe weiterarbeiten. Sie haben alle die gleichen Voraussetzungen und man kann von einem recht ausgewogenen Niveau ausgehen. Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Auf mittleren Schwierigkeitsstufen lässt sich Freude am Musizieren in unterschiedlichen musikalischen Stilrichtungen erfahren.

Das Ensemble tritt am Schulfest, beim Weihnachtskonzert der Streicher und zu einem Jahreskonzert auf.

„Streitschlichter“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

Was wir tun:

Streitschlichtung ist eine Form der Konfliktberatung (Mediation). Das Besondere daran ist, dass die StreitschlichterInnen anderen Schülern in Konfliktsituation helfen, ohne dass Lehrkräfte eingreifen. Dafür werden Schüler in der AG ausgebildet und auf ihre Aufgabe vorbereitet. Sie erlernen wichtige Fähigkeiten, z. B. aktives Zuhören, das Formulieren von Ich-Botschaften, Gesprächsführung und wie man eine Lösung oder einen Kompromiss findet. Außerdem wird durch Teamspiele das soziale Miteinander gestärkt. Zudem sind Begegnungen mit Menschen geplant, die alltäglich in Konfliktsituationen vermitteln (Schiedsrichter) und auch kleinere Exkursionen, wie der Besuch einer öffentlichen Gerichtsverhandlung.

Nötige Voraussetzungen:

- Spaß, sich mit dem Thema zu beschäftigen
- Offenheit
- Freundlichkeit
- Kontaktfreudigkeit.

Möglicher Ertrag:

- Du versetzt dich in andere Personen, um zum Beispiel seine/ihre Position besser zu verstehen.
- Du lernst, wie man richtig mit Konflikten umgeht und sie klären kannst.
- Du lernst Methoden kennen, die du anschließend bei einer Schlichtung anwendest.
- Meinung und Sicht anderer verstehen und nachvollziehen
- Du bewahrst Ruhe in Stresssituationen.
- Du bekommst ein Zertifikat über die erfolgreiche Ausbildung, mit dem du deine Bewerbungsunterlagen super ergänzen kannst.

„Umwelt und Klima“**Was wir tun:**

Wir befassen uns mit vielen umweltbezogenen Projekten und Mitmach-Aktionen. Zum Beispiel wollen wir unser Schulgelände grüner machen, indem wir Hochbeete bauen, Blühwiesen anlegen und auch den Lebensraum von Pflanzen und Tieren auf dem Schulhof erforschen. Wir beschäftigen uns dabei auch mit Spielen und Experimenten zum Thema Umwelt und Klima.

DEINE Ideen sind auch herzlich gewünscht!

Nötige Voraussetzungen:

Du hast Lust dich für Klimathemen und Umweltschutz zu engagieren? Dann bist du bei uns genau richtig!

Möglicher Ertrag:

Du erfährst, wie man in einer Gemeinschaft Projekte plant und verwirklicht und kannst einen wichtigen Beitrag für die Umwelt und deine Schule leisten. Du lernst praktisch zu arbeiten und bekommst auch ein Verständnis für Zusammenhänge in der Umwelt und Klima.

Willigis-Studios

Was wir tun:

In den ersten paar Wochen werden wir damit anfangen ein Intro für unsere Projekte mittels einer speziellen Version von Google Earth zu erstellen. Danach werden wir gemeinsam ein Drehbuch schreiben und dieses verfilmen. Für die, die früher fertig sind, besteht die Möglichkeit für die Webseite und für freshe Übergänge 360°-Fotos aufzunehmen und zu animieren. Danach werden wir diese mit DaVinci schneiden und noch Effekte hinzufügen. Ganz am Ende werden wir uns wieder dem 3D-Design und Animation widmen, um ein eigenes 3D-Logo zu erstellen. Dabei werden wir auf professionelle Programme wie Fusion 360 und die 3D-Drucker zugreifen.



Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Interesse an kreativen und technischen Aspekten von Film und Animation.

Möglicher Ertrag:

In dem Willigis-Studio lernt ihr gute Videos auf viel abstraktere Weise zu erstellen und die aktuellsten Tools zu verwenden.

„Williwinds (7up)“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

Was wir tun:

Wir erarbeiten Stücke für Blasorchester (und Schlagzeug) mit leichtem Schwierigkeitsgrad. Eine Intensivprobenphase mit einer Übernachtung (LMA Schloss Engers) findet einmal pro Jahr statt. Am Ende des Schuljahres wird die Arbeit im Jahreskonzert präsentieren. Weitere Auftritte nach Bedarf.

Nötige Voraussetzungen:

Fähigkeiten auf dem jeweiligen Instrument sollte jeder mitbringen, eigentlich im instr. Einzelunterricht begleitend vertiefen. Leider wird diese Voraussetzung mehr und mehr umgangen.

KOSTEN : 65€ — für die Probetage. Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Ihr werdet u.a. lernen im Ensemble zu spielen und aufeinander zu hören.