

# Beschreibungen der AGs 23/24

## Klasse 10, 2. Halbjahr

**Donnerstag, 9./10. Stunde, 14:40 – 16:00 Uhr\***

**\*bis auf die gekennzeichneten Ausnahmen**

### „Brettspiele und Co“

#### Was wir tun:

Welche Brett- und Gesellschaftsspiele kennst du?

Monopoly, Uno, Siedler von Catan, 5 Seconds, Poker, ...

Wir werden eure Lieblingsspiele spielen, aber auch neue Spiele ausprobieren.

Da wir im Pausenraum im Keller sein werden kann auch Billard, Darts oder Tischkicker gespielt werden.

#### Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

#### Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

### „Crafting“

#### Was wir tun:

Minecraft wer kennt es nicht? Das meistverkaufte Spiel in der Geschichte der Videospiele. Ein Weg, um sich kreativ auszudrücken oder Logik und Schaltkreise zu verstehen. Und mit den vielen kostenlosen Erweiterungen geht noch vieles mehr. Außerdem werden wir unsere Konstruktionen in Minecraft mithilfe der Schul-3D-Drucker 3D-drucken.



Als zweites Crafting-Game bieten wir das Real-Time-Strategy Spiel StarCraft an, welches durch hohe strategische und taktische Tiefe und eine hohe Spielgeschwindigkeit aufwartet. Das Szenarium befindet sich in einem Science-Fiction Universum, indem man eine von drei, hervorragend ausbalancierten Alienrassen zum Sieg führen kann.

#### Nötige Voraussetzungen:

Standardkenntnisse von Minecraft (für StarCraft werden keine Vorkenntnisse benötigt).

**Möglicher Ertrag:**

Lernen von guter Zusammenarbeit, Teamplay und dem Umgang mit den 3D-Druckern.

**„Fußball“****Was wir tun:**

"Das Runde muss ins Eckige." (Josef Sepp Herberger).

Außer Spaß, körperlicher Anstrengung und Technischulung, wollen wir insbesondere den Teamgeist im Training und in Wettkämpfen fördern. In diesem Schuljahr wird eine Mannschaft, die sich hauptsächlich aus den AG-Teilnehmern zusammensetzt, an dem Wettkampf "Jugend trainiert für Olympia" und dem "Fritz-Walter-Cup" teilnehmen. Damit könnt ihr euch nicht nur untereinander, sondern auch im Wettkampf gegen andere Schulen messen. Egal ob du Hobbykicker, Vereinsspieler oder der nächste Lionel Messi bist, wir werden gemeinsam Fußball spielen und jeden individuell fördern.

**Nötige Voraussetzungen:**

Sportkleidung, saubere Hallenschuhe.

**Möglicher Ertrag:**

Neben der Verbesserung der technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten, werdet ihr neue Mitschüler kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

**Garten-AG****Was wir tun:**

Unter bienenfreundlichen Aspekten pflegen wir die Grünflächen auf dem Schulgelände und lernen den Umgang mit Gartengeräten. Gemeinsam wird die Gestaltung der zur Verfügung stehenden Flächen unter Berücksichtigung der in den Sommermonaten tendenziell trockeneren Witterung geplant, geeignete Aussaaten recherchiert, der Boden aufbereitet, ausgesät, geerntet und weiter verarbeitet.

**Nötige Voraussetzungen:**

Gartentaugliche Kleidung.

**Möglicher Ertrag:**

Kenntnisse von ökologischen Anbaumethoden, Pflanzenkunde.

**„Jugend forscht“**

**\*ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen möglich**

**Was wir tun:**

Du suchst Dir ein Experimentier-Thema aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik und forschst dazu alleine oder zusammen mit anderen. Dabei werden Experimente geplant, durchgeführt und dokumentiert. Wir Lehrer beraten und unterstützen euch dabei!

**Nötige Voraussetzungen:**

Hast du schon einmal Ideen zu nützlichen Erfindungen gehabt? Sind dir Dinge in der Natur aufgefallen, die du einmal näher beobachten wolltest? Hast du Lust, nach eigenen Vorstellungen z. B. biologische, chemische, physikalische oder andere Versuche zu planen und durchzuführen, um deine Fragen zu beantworten?

Du solltest auch anderen von deinen Erfindungen und Forschungsergebnissen berichten und möglichst am Wettbewerb Jugend forscht oder Schüler experimentieren teilnehmen wollen. Dann bist Du in der AG Jugend forscht genau richtig. Siehe auch: <http://www.willigis-online.de/profile/naturwissenschaftliches-willigis/ag-schueler-experimentieren-und-jugend-forscht/>

Die AG ist bei Wettbewerbsteilnahme bis Ende Februar verpflichtend.

**Möglicher Ertrag:**

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben, die besondere Atmosphäre beim Wettbewerb erleben und vielleicht sogar eine Platzierung erreichen oder einen Sonderpreis gewinnen.

**„Klettern“****Was wir tun:**

Ab in die 3. Dimension! Das Klettern ermöglicht wie fast keine andere Sportart sich aus der gewohnten „Ebene“ des Lebens und über die kleinen Problemchen des Alltags zu erheben. Warum? Weil ihr beim Klettern 100%ig fokussiert seid, eigene Grenzen ausloten könnt und diese in den meisten Fällen auch überschreitet. Durch das Klettern und speziell darauf zugeschnittene Übungen möchte ich mit euch einerseits die wichtigsten Kletter- und Sicherungstechniken erarbeiten aber andererseits auch eure Koordination, Körperspannung, Fitness und Flexibilität steigern. Dabei ist mir wichtig, euch möglichst individuell nach eurem Können und Interesse zu fördern und fordern!

**Nötige Voraussetzungen:**

Hallenschuhe, wer hat: Kletterschuhe. Wenn ihr glaubt, dass ihr Probleme mit der Höhe habt: erstmal Ausprobieren! Bei den meisten ändert sich die Sicht der Dinge nachdem sie sicher im Seil hängen.

**Möglicher Ertrag:**

Neben den positiven körperlichen Effekten des Trainings vermittelt das Klettern mit dem Partner Teamgeist und gegenseitiges Vertrauen.

**„Kreatives Schreiben“****Was wir tun:**

Manche Jugendliche schreiben gerne.

Sie haben oft auch gute Ideen für einzelne Szenen und sind dann beflügelt.

Der Weg zu einer längeren Erzählung oder gar zu einem Roman ist aber mühsam.

Es stellen sich zahlreiche Fragen:

- Bin ich kreativer, wenn ich tippe oder wenn ich von Hand schreibe?
- Wie sieht ein Anfang aus, der Interesse schafft?
- Welche Personen außer der Hauptfigur, die da etwas Spannendes erleben wird, will ich dabei haben?
- Wie beschreibe ich eine Situation so, dass meine Leser darüber lachen (oder weinen) müssen?

- Wie erzeuge ich Spannung über einzelne Ereignisse hinaus?
- Wie nehme ich die Leser mit, so dass sie sich den Ort wirklich ausmalen und mit meinen Figuren mitempfinden?
- Will ich das Ende erzählen oder sollen die Leser entscheiden, wie die Geschichte ausgeht?

All diese Fragen werden wir uns im Verlauf des Halbjahrs beim Schreiben beantworten.

**Nötige Voraussetzungen:**

Lust, sich beim Schreiben kreativ auszuprobieren.

**Möglicher Ertrag:**

Am Ende machen wir aus unseren Geschichten ein Heft für alle Teilnehmer.

## „+ Kunst“

**Was wir tun:**

Eine Stunde Kunstunterricht pro Woche ist dir zu wenig? Dann ist dies deine Chance eigene kreative Ideen mit unserer Unterstützung in die Tat umzusetzen. Ob du dich für Film oder traditionelle Kunstformen, für digitales Malen oder Bearbeiten von Bildern interessierst, du ein Kunstwerk für das Schulgebäude oder für dich selbst erstellen möchtest: Wir unterstützen dich dabei.

**Nötige Voraussetzungen:**

Du hast Spaß am Erstellen von Bildern jeder Art? Ob mit Bleistift, Pinsel, Schere und Kleber oder digital? Du kombinierst gerne Materialien und formst Neues daraus? Du spielst vielleicht auch mit dem Gedanken Kunst LK zu wählen? Du bist hier genau richtig!

**Möglicher Ertrag:**

Du kannst dich kreativ entfalten und deine Fertigkeiten verbessern. Eine Ausstellung deiner Arbeiten im Schulhaus, aber unter Umständen auch außerhalb der Schule ist möglich. Die fertigen Arbeiten können bei Wettbewerben eingereicht werden. Du hältst am Ende der AG etwas in Händen, das du alleine geschaffen hast!

## „Not in Mainz – Hinschauen und helfen“

**Was wir tun:**

Wir wollen zunächst hinschauen und wahrnehmen, wo es Menschen in Mainz gibt, die unsere Hilfe benötigen. Im nächsten Schritt wollen wir Projekte durchführen oder anregen, um Hilfe zu leisten (z.B. Kochen für Obdachlose in der Pfarrer-Landvogt-Hilfe in Mainz).

**Nötige Voraussetzungen:**

Freude am Einsatz für andere Menschen, Offenheit für die Begegnung mit Menschen, die hilfsbedürftig sind, Kreativität Beim Kochen: sicherer Umgang mit Küchengeräten.

**Möglicher Ertrag:**

Das Gefühl, etwas Sinnvolles für andere Menschen getan zu haben.  
Spaß am Miteinander in der Gruppe und im Einsatz für andere.

## „Rückschlagspiele: Tennis & Co“

### Was wir tun:

Die AG „Rückschlagspiele“ richtet sich an alle Schüler der Orientierungsstufe, die sich für Tennis, Tischtennis und Co. interessieren. Für Tennis stehen uns bei gutem Wetter zwei Sandplätze auf der Anlage des TSC Mainz zur Verfügung. Außerdem stehen Badminton, Tischtennis und die ein oder andere Einheit Beachtennis auf dem Programm. Bei allem im Fokus steht das Training technischer Fertigkeiten, wobei auch Spiel & Spaß nicht zu kurz kommen.

### Nötige Voraussetzungen:

Erste Erfahrungen in einer der genannten Sportarten sind von Vorteil, aber kein Muss. Jeder Schüler benötigt einen eigenen Tennisschläger, alle anderen Schläger stehen zur Verfügung

### Möglicher Ertrag:

Ihr vertieft eure technischen Fertigkeiten in verschiedenen Rückschlagspielen und habt die möglicherweise die Chance, als Teil der Schulmannschaft des Willigis gegen andere Schulen anzutreten.

## „Streitschlichter“

**\*ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

### Was wir tun:

Streitschlichtung ist eine Form der Konfliktberatung (Mediation). Das Besondere daran ist, dass die StreitschlichterInnen anderen Schülern in Konfliktsituation helfen, ohne dass Lehrkräfte eingreifen. Dafür werden Schüler in der AG ausgebildet und auf ihre Aufgabe vorbereitet. Sie erlernen wichtige Fähigkeiten, z. B. aktives Zuhören, das Formulieren von Ich-Botschaften, Gesprächsführung und wie man eine Lösung oder einen Kompromiss findet. Außerdem wird durch Teamspiele das soziale Miteinander gestärkt. Zudem sind Begegnungen mit Menschen geplant, die alltäglich in Konfliktsituationen vermitteln (Schiedsrichter) und auch kleinere Exkursionen, wie der Besuch einer öffentlichen Gerichtsverhandlung.

### Nötige Voraussetzungen:

- Spaß, sich mit dem Thema zu beschäftigen
- Offenheit
- Freundlichkeit
- Kontaktfreudigkeit.

### Möglicher Ertrag:

- Du versetzt dich in andere Personen, um zum Beispiel seine/ihre Position besser zu verstehen.
- Du lernst, wie man richtig mit Konflikten umgeht und sie klären kannst.
- Du lernst Methoden kennen, die du anschließend bei einer Schlichtung anwendest.
- Meinung und Sicht anderer verstehen und nachvollziehen
- Du bewahrst Ruhe in Stresssituationen.
- Du bekommst ein Zertifikat über die erfolgreiche Ausbildung, mit dem du deine Bewerbungsunterlagen super ergänzen kannst.

## „Umwelt und Klima“

### Was wir tun:

Wir befassen uns mit vielen umweltbezogenen Projekten und Mitmach-Aktionen. Zum Beispiel wollen wir unser Schulgelände grüner machen, indem wir Hochbeete bauen, Blühwiesen anlegen und auch den Lebensraum von Pflanzen und Tieren auf dem Schulhof erforschen. Wir beschäftigen uns dabei auch mit Spielen und Experimenten zum Thema Umwelt und Klima.

DEINE Ideen sind auch herzlich gewünscht!

### Nötige Voraussetzungen:

Du hast Lust dich für Klimathemen und Umweltschutz zu engagieren? Dann bist du bei uns genau richtig!

### Möglicher Ertrag:

Du erfährst, wie man in einer Gemeinschaft Projekte plant und verwirklicht und kannst einen wichtigen Beitrag für die Umwelt und deine Schule leisten. Du lernst praktisch zu arbeiten und bekommst auch ein Verständnis für Zusammenhänge in der Umwelt und Klima.

## Willigis-Studios

### Was wir tun:

In den ersten paar Wochen werden wir damit anfangen ein Intro für unsere Projekte mittels einer speziellen Version von Google Earth zu erstellen. Danach werden wir gemeinsam ein Drehbuch schreiben und dieses verfilmen. Für die, die früher fertig sind, besteht die Möglichkeit für die Webseite und für freshe Übergänge 360°-Fotos aufzunehmen und zu animieren. Danach werden wir

diese mit DaVinci schneiden und noch Effekte hinzufügen. Ganz am Ende werden wir uns wieder dem 3D-Design und Animation widmen, um ein eigenes 3D-Logo zu erstellen. Dabei werden wir auf professionelle Programme wie Fusion 360 und die 3D-Drucker zugreifen.

### Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Interesse an kreativen und technischen Aspekten von Film und Animation.

### Möglicher Ertrag:

In dem Willigis-Studio lernst du gute Videos auf viel abstraktere Weise zu erstellen und die aktuellsten Tools zu verwenden.



## „WSO – Willigis Symphonie Orchester“

### Was wir tun:

Musik erarbeiten!

Konzerte und Auftritte.

Arbeitsphase im Januar mit anschließender Konzertreise.

**Nötige Voraussetzungen:**

Instrumentale Vorkenntnisse mit regelmäßigem Einzelunterricht.

Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.

**Möglicher Ertrag:**

Erlebnis Musik. Gemeinsamer Erfolg.