

# Beschreibungen der AGs 23/24

## Klasse 7, 1. Halbjahr

---



### Montag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

#### „Casino“

**Was wir tun:**

Jedes AG Mitglied bekommt ein Konto mit Chips (kein echtes Geld!), das sich durch das komplette Halbjahr zieht. Diese Chips kann der jeweilige Schüler dann im Casino verwenden.

Es werden verschiedenste Casino Spiele von Black Jack über Roulette zu Poker angeboten.

Je nachdem wie viele Chips man hat gibt es verschiedene Tische mit verschiedenen hohen Einsätzen.

Wer am Ende die meisten Chips hat, gewinnt einen kleinen Preis (Gummibärchen oder ähnliches), als Motivation zum Spielen und Gewinnen.

**Nötige Voraussetzungen:**

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

**Möglicher Ertrag:**

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

#### „Darts, Billard und Co“

**Was wir tun:**

Wir spielen natürlich gemeinsam.

Darts bietet viele spannende Spiele. Wir spielen mit "steeldarts" (mit Stahlspitzen versehene Darts). Wir wollen feststellen, was ihr schon könnt, und das individuell verbessern, um den persönlichen Wurfstil zu finden. Dabei lernen wir die Grundlagen wie Stand und Wurftechnik.

Auch beim Billard gibt es verschieden Spiel-Varianten und wir üben und lernen Techniken des Pool-Billards. Es kann auch Tischkicker gespielt werden, als Turnier oder einfach so.

**Nötige Voraussetzungen:**

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

**Möglicher Ertrag:**

Fähigkeit zur Konzentration und Erlernen von Spieltechniken. Natürlich auch Spaß am Spiel mit- und gegeneinander.

## „Dungeons and Dragons – Abenteuer am Willigis“

### Was wir tun:

Wir treffen uns wöchentlich in einer kleinen Gruppe und betreten eine Welt voller Abenteuer, Fantasie und Drachen! Dungeons and Dragons ist ein Brettspiel, das in den 70er Jahren das erste Mal veröffentlicht wurde und bis heute immer wieder durch neue Regeln, Monster und mystische Gegenstände erweitert wurde. Schreibt eure eigenen Charaktere und Geschichten und erlebt, wie sich diese in einer wandelnden Welt voller Freunde und Gefahren schlagen werden! All dies wird vom Geschichtenerzähler gesteuert, welcher die Richtung und den Ausgang von eurem Abenteuer lenken wird!

### Nötige Voraussetzungen:

Fantasie! Mehr braucht man nicht!

### Möglicher Ertrag:

Anregung zum kreativen Problem lösen, spaßiger Umgang Mathematik, ein wenig Schauspielerei und Förderung von Teambuilding Fähigkeiten!

## „Fahrrad“

### Was wir tun:

Ziel der Fahrrad-AG ist es, dass Schüler lernen ihre Fahrräder selbst zu reparieren und dabei ein technisches Sachverständnis erwerben. Ebenfalls werden von der AG auch Auftragsreparaturen an Rädern von Schülern und Lehrkräften durchgeführt. Die dabei entstehenden Einnahmen werden, nach Abzug der Materialkosten, für weitere Aktivitäten der AG verwendet. Darüber hinaus werden auch alle Themen rund um das Fahrrad, wie z.B. Planung von Fahrrad-Ausflügen, wie findet man ein zu einem passendes Rad, wie findet man ein günstiges Fahrrad, usw. behandelt.

Unterstützt wird die AG durch das in der Nähe der Schule befindliche Fahrradgeschäft „Radhaus“. Bei schönem Wetter werden auch regelmäßig kleinere Radtouren im Stadtgebiet von Mainz unternommen.

### Nötige Voraussetzungen:

Interesse an Fahrrädern und deren Technik und ein technisches Grundverständnis.

Die AG ist für ein Halbjahr verpflichtend.

### Möglicher Ertrag:

Technisches Verständnis der Räder und in der Lage zu sein, selbständig kleinere Reparaturen an einem Rad durchführen zu können.

## „Flag-Football“

### Was wir tun:

Ihr seid im American Football oder wollt einfach mal eine neue Sportart ausprobieren? Dann seid ihr hier richtig! Wir werden uns mithilfe von einigen vereinfachten Spielformen an das Zielspiel Flag-Football herantasten. Auftretende technische und taktische Probleme werden wir besprechen und in Übungsformen beheben. Flag-Football entspricht den Regeln des Tackle Footballs, nur dass das Tackeln durch das Flagziehen ersetzt wird. Daher ist Flag-Football eine körperlose Variante des American Footballs.

**Nötige Voraussetzungen:**

Sportkleidung, Hallenschuhe / Lauf-, Kunstrasenschuhe (abhängig vom Wetter).

Um die Verletzungsgefahr möglichst gering zu halten sind die Regeln und Anweisungen des AG-Leiters unbedingt einzuhalten. Nichteinhalten der Regeln können zum Ausschluss führen!

Die AG ist für ein Schulhalbjahr verpflichtend.

**Möglicher Ertrag:**

Flag-Football ist eine Version des American Football und vor allem taktisch geprägt. Hier lernst du auch in Drucksituationen die Ruhe zu bewahren und unter körperlichen Belastung die richtigen Entscheidungen zu treffen. Ihr lernt verschiedene Positionen und Aufgaben im Team kennen. Nur durch eine gute Absprache und eine klare Rollenverteilung seid ihr im Team erfolgreich!

**„Juggdo/Budo“****Was wir tun:**

Wir beschäftigen uns mit ostasiatischen Verteidigungsmethoden und Polsterwaffenkampf.

Juggdo ist eine Mischung aus mittelalterlichem Ritterspiel mit Polsterwaffenkampf im Duell oder im Team und modernen Ballsport.

Budo steht als Oberbegriff für alle japanische Kampfkünste, aus denen wir verschiedene Verteidigungen und die Fallschule erlernen werden.

**Nötige Voraussetzungen:**

Keine Vorkenntnisse, Sportkleidung

**Möglicher Ertrag:**

Die AG ist darauf ausgelegt Konfliktstrategien zu entwickeln und Kommunikationsfähigkeit, sowie die Entwicklung von Körpergefühl, Selbstbewusstsein und Eigendisziplin zu fördern.

Außerdem kann die AG helfen, das Gleichgewicht zu verbessern, Ausdauer und Kraft zu trainieren, die Grob-, und Fein- und Zielmotorik zu erhöhen und die Auge-Hand Koordination auszubauen. Auch werden Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit geschult und Teamfähigkeit gefördert.

**„Rudern“****Was wir tun:**

Die Schüler werden an den Rudersport durch lizenzierte Trainerinnen und Trainer herangeführt. Das Training findet bei guten Bedingungen auf dem Rhein statt, andernfalls mit spezifischen Übungen im Krafraum des Mainzer RV.

**Nötige Voraussetzungen:**

Die Teilnahme an der AG ist aus versicherungsrechtlichen und organisatorischen Gründen nur über eine Mitgliedschaft im Verein „Schulruderzentrum Mainz e.V. (SRZ)“ möglich. Es fallen Kosten von 48,- Euro pro Jahr an. Das SRZ bietet dafür die Betreuung des AG-Termins, Trainingsangebote in den Ferien und an Wochenenden und Wettkampfvorbereitung und –durchführung. In erster Linie steht die Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ in der Zielsetzung. Es können aber auch weitere Wettkämpfe besucht werden. Die Teilnehmer müssen im Besitz des Jugendschwimmabzeichens Bronze sein.

Um ein zielführendes Training anbieten zu können, muss der Zeitrahmen bis 17 Uhr ausgedehnt werden.

Die AG ist für ein ganzes Schuljahr konzipiert und die Teilnahme für 1 Jahr verbindlich.

**Möglicher Ertrag:**

Rudern gehört zu einen zu den gesündesten Sportarten, da nahezu alle Muskelgruppen trainiert werden. Zum anderen ist der Mannschaftsgeist elementar wichtig, das geht schon beim gemeinsamen Boottragen vor dem eigentlichen Training los. Im Schulbereich werden im Schwerpunkt Mannschaftsboote gefahren, Vierer und Achter, so dass ein gemeinsames Erleben von Natur und Sport regelmäßig stattfindet. Im Rudern kann sich jeder auspowern, und sich über seine Erfolge freuen. Über kleinere und größere Wettkämpfe erwerben die Schüler Selbstbewusstsein und erfahren, dass sich regelmäßiges Training auszahlt.

**Dienstag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr**

**„Ballspiele“**

**Was wir tun:**

Quitschi, Handball, Basketball oder Tischtennis, Hauptsache mit Ball! Diese und andere Spiele spielen wir in der Gymnastikhalle, bei schönem Wetter gehen wir auch mal nach draußen.

**Nötige Voraussetzungen:**

Freude an verschiedenen Sportarten. Sportsachen für die Halle.

**Möglicher Ertrag:**

Du bekommst die Möglichkeit, neue Spiele mit dem Ball auszuprobieren, Dich aber auch einfach mal bei Quitschi auszutoben. Habe Spaß am Sport, sowohl in der Mannschaft, als auch im Einzel.

Wer weiß, vielleicht findest du auch deine neue Lieblings-Ballsportart!

**„Comic“**

**Was wir tun:**

Comics kennt jeder. Aber eine Comicgeschichte selbst machen ...?

In der Comic-AG zeichnest Du Deinen eigenen Comic. Und das gibts: Figuren entwerfen, Story ausdenken, Storyboard, Vorzeichnung, Reinzeichnung, Farbe - fertig!

**Nötige Voraussetzungen:**

Du solltest Spaß und Freude am Zeichnen und Geschichten ausdenken haben.

**Möglicher Ertrag:**

Du wirst alles kennenlernen was zum Comic-Zeichnen dazu gehört: Figuren zeichnen, Geschichten ausdenken, texten und vieles mehr. Ob Deine Geschichte ein Ministrip mit fünf Bildern oder mehrere Seiten lang wird, und ob Deine Figuren mehr nach Micky Maus oder nach Manga aussehen, bestimmst Du allein. Also los, mit ZAP, BAM, BOOM!!!

## „Fußball“

### Was wir tun:

"Das Runde muss ins Eckige." (Josef Sepp Herberger).

Außer Spaß, körperlicher Anstrengung und Technikschiilung, wollen wir insbesondere den Teamgeist im Training und in Wettkämpfen fördern. In diesem Schuljahr wird eine Mannschaft, die sich hauptsächlich aus den AG-Teilnehmern zusammensetzt, an dem Wettkampf "Jugend trainiert für Olympia" und dem "Fritz-Walter-Cup" teilnehmen. Damit könnt ihr euch nicht nur untereinander, sondern auch im Wettkampf gegen andere Schulen messen. Egal ob du Hobbykicker, Vereinsspieler oder der nächste Lionel Messi bist, wir werden gemeinsam Fußball spielen und jeden individuell fördern.

### Nötige Voraussetzungen:

Sportkleidung, saubere Hallenschuhe.

### Möglicher Ertrag:

Neben der Verbesserung der technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten, werdet ihr neue Mitschüler kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

## „GCL“ Klasse 7

### Was wir tun:

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

### Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der GCL zu bleiben.

### Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die GCL verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

## „KSJ“ Klasse 7

### Was wir tun:

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

**Nötige Voraussetzungen:**

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der KSJ zu bleiben.

**Möglicher Ertrag:**

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die KSJ verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

**„Programmieren für Einsteiger“****Was wir tun:**

Wir starten gemeinsam in die spannende Welt der Programmierung. In spielerischer Umgebung lernen wir die Grundlagen der Programmierung.

Mit Scratch kannst du deine eigenen interaktiven Stories, Animationen und Spiele programmieren.

Mit Minecraft Education können wir im beliebten Minecraft Spiel eigenen Code erzeugen. Wie wäre es, wenn du zum Beispiel einfach Mal 100 Hühner spawnen lässt?

**Nötige Voraussetzungen:**

Du hast Spaß am logischen Denken und möchtest gerne lernen, wie man programmiert. Du bist motiviert und kannst dich gut konzentrieren. Bei der Arbeit am Computer bist du bereit, leise und eigenständig zu arbeiten.

**Möglicher Ertrag:**

Du lernst kreativ zu denken, systematisch zu argumentieren und zusammen mit anderen zu arbeiten. Du kannst eigene Programme in Scratch und Minecraft Education schreiben und testen.

**„Robotik“****Was wir tun:**

Wir lernen mit LEGO Mindstorms die Grundlagen der Robotik. Von einfachen autonomen Fahrzeugen, die einer auf den Boden gezeichneten Linie folgen, bis zu komplexen humanoiden Robotern, die Farben und Entfernungen erkennen können, ist alles möglich. Das Arbeiten im Team steht im Vordergrund.

**Nötige Voraussetzungen:**

Du solltest auf jeden Fall den nötigen Spieltrieb und Einfallsreichtum mitbringen, um komplexe mechanische und softwareseitige Probleme mit den gegebenen Mitteln zu lösen. Im Idealfall hast du dich schon einmal mit einer Programmiersprache auseinandergesetzt – dies ist aber keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an der Robotik-AG.

**Möglicher Ertrag:**

Wir lernen spielerisch algorithmisches Denken und lösen mechanische Probleme in Kleingruppen.

## "Schach und Strategiespiele"

### Was wir tun:

Schachregeln werden erlernt, Bedeutung der verschiedenen Figuren und die Schacheröffnung. Wir führen Schachturniere durch, spielen Tandemschach und Räuberschach. Auch andere Strategiespiele sind möglich.

### Nötige Voraussetzungen:

Materialien sind in der Schule vorhanden. Du brauchst die Bereitschaft zur Konzentration und Disziplin.

### Möglicher Ertrag:

Ein gutes Gedächtnis, Fähigkeit zur Konzentration und Ausdauer, logisches Denken, Umgang mit Erfolg und Misserfolg, Einhaltung von Regeln werden trainiert und verbessert.

## „Schmökern“

### Was wir tun:

Warrior Cats, Gregs Tagebuch, Asterix, ....Einfach mal in unserer Bücherei im Lernzentrum stöbern oder das eigene Buch mitbringen, sich zurückziehen und schmökern. Aber auch zu schauen: Wie orientiere ich mich in der Bücherei? Wie schlage ich etwas nach? Die Schmöcker AG ist eine Ruheinsel in unserem lauten Schulalltag und für Schüler gedacht, die einfach mal gerne Zeit zum Lesen haben und neugierig auf neue Bücher sind.

### Nötige Voraussetzungen:

Ruhe und Spaß am Lesen.

### Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Bücher kennen und kannst auch Empfehlungen an die anderen weitergeben.

**Donnerstag, 9./10. Stunde, 14:40 – 16:00 Uhr\***

**\*bis auf die gekennzeichneten Ausnahmen**

## „Ballspiele“

### Was wir tun:

Quitschi, Handball, Basketball oder Tischtennis, Hauptsache mit Ball! Diese und andere Spiele spielen wir in der Gymnastikhalle, bei schönem Wetter gehen wir auch mal nach draußen.

### Nötige Voraussetzungen:

Freude an verschiedenen Sportarten. Sportsachen für die Halle.

### **Möglicher Ertrag:**

Du bekommst die Möglichkeit, neue Spiele mit dem Ball auszuprobieren, Dich aber auch einfach mal bei Quitschi auszutoben. Habe Spaß am Sport, sowohl in der Mannschaft, als auch im Einzel.  
Wer weiß, vielleicht findest du auch deine neue Lieblings-Ballsportart!

## **„Brettspiele und Co“**

### **Was wir tun:**

Welche Brett- und Gesellschaftsspiele kennst du?

Monopoly, Uno, Siedler von Catan, 5 Seconds, Poker, ...

Wir werden eure Lieblingsspiele spielen, aber auch neue Spiele ausprobieren.

Da wir im Pausenraum im Keller sein werden kann auch Billard, Darts oder Tischkicker gespielt werden.

### **Nötige Voraussetzungen:**

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereit sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

### **Möglicher Ertrag:**

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

## **„Crafting“**

### **Was wir tun:**

Minecraft wer kennt es nicht? Das meistverkaufte Spiel in der Geschichte der Videospiele. Ein Weg, um sich kreativ auszudrücken oder Logik und Schaltkreise zu verstehen. Und mit den vielen kostenlosen Erweiterungen geht noch vieles mehr. Außerdem werden wir unsere Konstruktionen in Minecraft mithilfe der Schul-3D-Drucker 3D-drucken.



Als zweites Crafting-Game bieten wir das Real-Time-Strategy Spiel StarCraft an, welches durch hohe strategische und taktische Tiefe und eine hohe Spielgeschwindigkeit aufwartet. Das Szenarium befindet sich in einem Science-Fiction Universum, indem man eine von drei, hervorragend ausbalancierten Alienrassen zum Sieg führen kann.

### **Nötige Voraussetzungen:**

Standardkenntnisse von Minecraft (für StarCraft werden keine Vorkenntnisse benötigt).

### **Möglicher Ertrag:**

Lernen von guter Zusammenarbeit, Teamplay und dem Umgang mit den 3D-Druckern.



## „Ensemble 7/8“

**\*ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

### Was wir tun:

Das Ensemble führt den Streicherklassenunterricht aus den Klassenverbänden auch in den Klassenstufen 7 und 8 weiter. Er soll den Übergang zwischen dem Instrumentalunterricht in der Gruppe zur eigenständigen Sicherheit im Orchesterspiel schaffen. Die Gruppe setzt sich aus ca. 20 Streichern zusammen.

Repertoire-Titel sind: Fluch der Karibik, Sonatine, The Three B's (Bach, Brahms, Beethoven), La Rejouissance aus der Feuerwerksmusik von Händel, Kanon von Pachelbel u. a.

### Nötige Voraussetzungen:

Die Schüler können in ihrer vertrauten und damit Sicherheit gebenden Gruppe weiterarbeiten. Sie haben alle die gleichen Voraussetzungen und man kann von einem recht ausgewogenen Niveau ausgehen.

**Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.**

### Möglicher Ertrag:

Auf mittleren Schwierigkeitsstufen lässt sich Freude am Musizieren in unterschiedlichen musikalischen Stilrichtungen erfahren.

Das Ensemble tritt am Schulfest, beim Weihnachtskonzert der Streicher und zu einem Jahreskonzert auf.

## „Garten-AG“

### Was wir tun:

Unter bienenfreundlichen Aspekten pflegen wir die Grünflächen auf dem Schulgelände und lernen den Umgang mit Gartengeräten. Gemeinsam wird die Gestaltung der zur Verfügung stehenden Flächen unter Berücksichtigung der in den Sommermonaten tendenziell trockeneren Witterung geplant, geeignete Aussaaten recherchiert, der Boden aufbereitet, ausgesät, geerntet und weiter verarbeitet.

### Nötige Voraussetzungen:

Gartentaugliche Kleidung.

### Möglicher Ertrag:

Kenntnisse von ökologischen Anbaumethoden, Pflanzenkunde.

## „Jugend forscht“

**\*ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen möglich**

### Was wir tun:

Du suchst Dir ein Experimentier-Thema aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik und forschst dazu alleine oder zusammen mit anderen. Dabei werden Experimente geplant, durchgeführt und dokumentiert. Wir Lehrer beraten und unterstützen euch dabei!

### Nötige Voraussetzungen:

Hast du schon einmal Ideen zu nützlichen Erfindungen gehabt? Sind dir Dinge in der Natur aufgefallen, die du einmal näher beobachten wolltest? Hast du Lust, nach eigenen Vorstellungen z. B. biologische, chemische, physikalische oder andere Versuche zu planen und durchzuführen, um deine Fragen zu

beantworten?

Du solltest auch anderen von deinen Erfindungen und Forschungsergebnissen berichten und möglichst am Wettbewerb Jugend forscht oder Schüler experimentieren teilnehmen wollen. Dann bist Du in der AG Jugend forscht genau richtig. Siehe auch: <http://www.willigis-online.de/profile/naturwissenschaftliches-willigis/ag-schueler-experimentieren-und-jugend-forscht/>

Die AG ist bei Wettbewerbsteilnahme bis Ende Februar verpflichtend.

#### **Möglicher Ertrag:**

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben, die besondere Atmosphäre beim Wettbewerb erleben und vielleicht sogar eine Platzierung erreichen oder einen Sonderpreis gewinnen.

## **„Klettern“**

#### **Was wir tun:**

Ab in die 3. Dimension! Das Klettern ermöglicht wie fast keine andere Sportart sich aus der gewohnten „Ebene“ des Lebens und über die kleinen Problemchen des Alltags zu erheben. Warum? Weil ihr beim Klettern 100%ig fokussiert seid, eigene Grenzen ausloten könnt und diese in den meisten Fällen auch überschreitet. Durch das Klettern und speziell darauf zugeschnittene Übungen möchte ich mit euch einerseits die wichtigsten Kletter- und Sicherungstechniken erarbeiten aber andererseits auch eure Koordination, Körperspannung, Fitness und Flexibilität steigern. Dabei ist mir wichtig, euch möglichst individuell nach eurem Können und Interesse zu fördern und fordern!

#### **Nötige Voraussetzungen:**

Hallenschuhe, wer hat: Kletterschuhe. Wenn ihr glaubt, dass ihr Probleme mit der Höhe habt: erstmal Ausprobieren! Bei den meisten ändert sich die Sicht der Dinge nachdem sie sicher im Seil hängen.

#### **Möglicher Ertrag:**

Neben den positiven körperlichen Effekten des Trainings vermittelt das Klettern mit dem Partner Teamgeist und gegenseitiges Vertrauen.

## **„Kreatives Schreiben“**

#### **Was wir tun:**

Manche Jugendliche schreiben gerne.

Sie haben oft auch gute Ideen für einzelne Szenen und sind dann beflügelt.

Der Weg zu einer längeren Erzählung oder gar zu einem Roman ist aber mühsam.

Es stellen sich zahlreiche Fragen:

- Bin ich kreativer, wenn ich tippe oder wenn ich von Hand schreibe?
- Wie sieht ein Anfang aus, der Interesse schafft?
- Welche Personen außer der Hauptfigur, die da etwas Spannendes erleben wird, will ich dabei haben?
- Wie beschreibe ich eine Situation so, dass meine Leser darüber lachen (oder weinen) müssen?
- Wie erzeuge ich Spannung über einzelne Ereignisse hinaus?
- Wie nehme ich die Leser mit, so dass sie sich den Ort wirklich ausmalen und mit meinen Figuren mitempfinden?

- Will ich das Ende erzählen oder sollen die Leser entscheiden, wie die Geschichte ausgeht?

All diese Fragen werden wir uns im Verlauf des Halbjahrs beim Schreiben beantworten.

**Nötige Voraussetzungen:**

Lust, sich beim Schreiben kreativ auszuprobieren.

**Möglicher Ertrag:**

Am Ende machen wir aus unseren Geschichten ein Heft für alle Teilnehmer.

## „Not in Mainz – Hinschauen und helfen“

**Was wir tun:**

Wir wollen zunächst hinschauen und wahrnehmen, wo es Menschen in Mainz gibt, die unsere Hilfe benötigen. Im nächsten Schritt wollen wir Projekte durchführen oder anregen, um Hilfe zu leisten (z.B. Kochen für Obdachlose in der Pfarrer-Landvogt-Hilfe in Mainz).

**Nötige Voraussetzungen:**

Freude am Einsatz für andere Menschen, Offenheit für die Begegnung mit Menschen, die hilfsbedürftig sind, Kreativität Beim Kochen: sicherer Umgang mit Küchengeräten.

**Möglicher Ertrag:**

Das Gefühl, etwas Sinnvolles für andere Menschen getan zu haben.  
Spaß am Miteinander in der Gruppe und im Einsatz für andere.

## „Rückschlagspiele: Tennis & Co“

**Was wir tun:**

Die AG „Rückschlagspiele“ richtet sich an alle Schüler der Orientierungsstufe, die sich für Tennis, Tischtennis und Co. Interessieren. Für Tennis stehen uns bei gutem Wetter zwei Sandplätze auf der Anlage des TSC Mainz zur Verfügung. Außerdem stehen Badminton, Tischtennis und die ein oder andere Einheit Beachtennis auf dem Programm. Bei allem im Fokus steht das Training technischer Fertigkeiten, wobei auch Spiel & Spaß nicht zu kurz kommen.

**Nötige Voraussetzungen:**

Erste Erfahrungen in einer der genannten Sportarten sind von Vorteil, aber kein Muss. Jeder Schüler benötigt einen eigenen Tennisschläger, alle anderen Schläger stehen zur Verfügung

**Möglicher Ertrag:**

Ihr vertieft eure technischen Fertigkeiten in verschiedenen Rückschlagspielen und habt die möglicherweise die Chance, als Teil der Schulmannschaft des Willigis gegen andere Schulen anzutreten.

## „Umwelt und Klima“

**Was wir tun:**

Wir befassen uns mit vielen umweltbezogenen Projekten und Mitmach-Aktionen. Zum Beispiel wollen wir unser Schulgelände grüner machen, indem wir Hochbeete bauen, Blühwiesen anlegen und auch den

Lebensraum von Pflanzen und Tieren auf dem Schulhof erforschen. Wir beschäftigen uns dabei auch mit Spielen und Experimenten zum Thema Umwelt und Klima.

DEINE Ideen sind auch herzlich gewünscht!

**Nötige Voraussetzungen:**

Du hast Lust dich für Klimathemen und Umweltschutz zu engagieren? Dann bist du bei uns genau richtig!

**Möglicher Ertrag:**

Du erfährst, wie man in einer Gemeinschaft Projekte plant und verwirklicht und kannst einen wichtigen Beitrag für die Umwelt und deine Schule leisten. Du lernst praktisch zu arbeiten und bekommst auch ein Verständnis für Zusammenhänge in der Umwelt und Klima.

**„Williwinds (7up)“**

**\*ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

**Was wir tun:**

Wir erarbeiten Stücke für Blasorchester (und Schlagzeug) mit leichtem Schwierigkeitsgrad. Eine Intensivprobenphase mit einer Übernachtung (LMA Schloss Engers) findet einmal pro Jahr statt. Am Ende des Schuljahres wird die Arbeit im Jahreskonzert präsentieren. Weitere Auftritte nach Bedarf.

**Nötige Voraussetzungen:**

Fähigkeiten auf dem jeweiligen Instrument sollte jeder mitbringen, eigentlich im instr. Einzelunterricht begleitend vertiefen. Leider wird diese Voraussetzung mehr und mehr umgangen.

**KOSTEN : 65€ — für die Probetage. Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.**

**Möglicher Ertrag:**

Ihr werdet u.a. lernen im Ensemble zu spielen und aufeinander zu hören.