

Beschreibungen der AGs 22/23

Klasse 7, 1. Halbjahr



Montag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

„Dungeons and Dragons – Abenteuer am Willigis“

Was wir tun:

Wir treffen uns wöchentlich in einer kleinen Gruppe und betreten eine Welt voller Abenteuer, Fantasie und Drachen! Dungeons and Dragons ist ein Brettspiel, das in den 70er Jahren das erste Mal veröffentlicht wurde und bis heute immer wieder durch neue Regeln, Monster und mystische Gegenstände erweitert wurde. Schreibt eure eigenen Charaktere und Geschichten und erlebt, wie sich diese in einer wandelnden Welt voller Freunde und Gefahren schlagen werden! All dies wird vom Geschichtenerzähler gesteuert, welcher die Richtung und den Ausgang von eurem Abenteuer lenken wird!

Nötige Voraussetzungen:

Fantasie! Mehr braucht man nicht!

Möglicher Ertrag:

Anregung zum kreativen Problem lösen, spaßiger Umgang Mathematik, ein wenig Schauspielerei und Förderung von Teambuilding Fähigkeiten!

"Duathlon / Triathlon"

Was wir tun:

Hier steht das Kennenlernen und das Kombinieren der beiden Sportarten Radfahren und Laufen im Vordergrund. Wir fahren gemeinsam Fahrrad und machen ambitioniertes Lauftraining. Während des Schuljahres wird so je ein Fokus auf eine der Sportarten gelegt und im Sinne des Duathlon kombiniert. Das Technik- und Ausdauertraining kommt dabei nicht zu kurz.

Auf besonderen Wunsch kann der Duathlon auch zu einem Triathlon ausgeweitet werden und ins Schwimmbad gegangen werden.

Nötige Voraussetzungen:

Du hast Lust darauf und Spaß daran, dich an verschiedenen Sportarten auszuprobieren und auszuholen? Dann bist du hier genau richtig! Weiterhin benötigst du: Sportkleidung und Laufschuhe, ein Fahrrad sowie einen Fahrradhelm und eventuell Badesachen, eine Schwimmbrille und ein Schwimmabzeichen.

Möglicher Ertrag:

In dieser AG lernst du, verschiedene Disziplinen zu einer Sportart zu kombinieren und verbesserst dich in diesen. Dabei kommt der Spaß aber natürlich nicht zu kurz. In dieser AG werden wir laufen, trainieren, uns bewegen, hart trainieren und uns so richtig auszuholen.

Immer da, wo wir können, wollen und dürfen: auf dem Sportplatz, am Rhein, in den Hallen. Eines ist sicher: langweilig wird's nicht - anstrengend aber bestimmt.

„Nawi-Experimente“

Was wir tun:

Die Lehrkraft gibt ein Thema aus dem Bereich der Naturwissenschaften vor - abseits des Lehrplans von Biologie, Chemie oder Physik. Kleingruppen überlegen sich ein Projekt, bearbeiten es und führen Experimente eigenständig durch. Eine naturwissenschaftliche Lehrkraft berät und unterstützt euch dabei!

Nötige Voraussetzungen:

Wolltest du dich schon mal im Nawi-Unterricht besonders intensiv mit einem Thema beschäftigen? Oder kam ein Thema zu kurz oder überhaupt nicht vor? Das ist die Chance! Hier kannst du selbst Themen vorschlagen, Versuche planen und durchzuführen. Mögliche Projekte erfolgen zu den Themen Weltraum (inklusive des Baus von Raketen), dem Lebensraum von Regenwürmern (Versuche mit lebenden Regenwürmern) und der Konstruktion von Brücken (mit Belastbarkeitstests).

Achtung: Wenn du ganz frei forschen möchtest, eignet sich die AG „Jugend forscht“ besser.

Möglicher Ertrag:

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben. Außerdem werden naturwissenschaftliche Kenntnisse vermittelt und handwerkliches Geschick gefördert.

„Fahrrad“

Was wir tun:

Ziel der Fahrrad-AG ist es, dass Schüler lernen ihre Fahrräder selbst zu reparieren und dabei ein technisches Sachverständnis erwerben. Ebenfalls werden von der AG auch Auftragsreparaturen an Rädern von Schülern und Lehrkräften durchgeführt. Die dabei entstehenden Einnahmen werden, nach Abzug der Materialkosten, für weitere Aktivitäten der AG verwendet. Darüber hinaus werden auch alle Themen rund um das Fahrrad, wie z.B. Planung von Fahrrad-Ausflügen, wie findet man ein zu einem passendes Rad, wie findet man ein günstiges Fahrrad, usw. behandelt.

Unterstützt wird die AG durch das in der Nähe der Schule befindliche Fahrradgeschäft „Radhaus“. Bei schönem Wetter werden auch regelmäßig kleinere Radtouren im Stadtgebiet von Mainz unternommen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an Fahrrädern und deren Technik und ein technisches Grundverständnis.

Die AG ist für ein Halbjahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Technisches Verständnis der Räder und in der Lage zu sein, selbständig kleinere Reparaturen an einem Rad durchführen zu können.

„Fake News“

Was wir tun:

Welche Nachricht ist wahrscheinlich echt, welche ist „fake“ und woran kann man das erkennen? Wem darf man Glauben schenken und wem nicht? Welche Möglichkeiten und Wege gibt es, um informiert zu sein

und sich nicht durch „fakes“ täuschen zu lassen? Gemeinsam untersuchen wir Nachrichten aus Medien und Pressen und prüfen diese auf ihre Glaubwürdigkeit. Ebenso beurteilen wir gemeinsam die Qualität der Argumentation und diskutieren gemeinsam anhand von von uns erarbeiteten Richtlinien verschiedene Textquellen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an kritischer Argumentationskompetenz, Interesse an politischem Geschehen und Diskussionen.

Möglicher Ertrag:

Wir werden Richtlinien erarbeiten, um Textquellen und deren Inhalte kritisch zu reflektieren, um selbständig Schlüsse ziehen zu können. Zudem werden wir lernen, was Texte vertrauenswürdig macht und was eine gute Argumentation ausmacht. Für alle geisteswissenschaftlichen Fächer sind diese grundlegende und hilfreiche Kompetenzen.

„Juggdo/Budo“

Was wir tun:

Wir beschäftigen uns mit ostasiatischen Verteidigungsmethoden und Polsterwaffenkampf.

Juggdo ist eine Mischung aus mittelalterlichem Ritterspiel mit Polsterwaffenkampf im Duell oder im Team und modernen Ballsport.

Budo steht als Oberbegriff für alle japanische Kampfkünste, aus denen wir verschiedene Verteidigungen und die Fallschule erlernen werden.

Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Sportkleidung

Möglicher Ertrag:

Die AG ist darauf ausgelegt Konfliktstrategien zu entwickeln und Kommunikationsfähigkeit, sowie die Entwicklung von Körpergefühl, Selbstbewusstsein und Eigendisziplin zu fördern.

Außerdem kann die AG helfen, das Gleichgewicht zu verbessern, Ausdauer und Kraft zu trainieren, die Grob-, und Fein- und Zielmotorik zu erhöhen und die Auge-Hand Koordination auszubauen. Auch werden Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit geschult und Teamfähigkeit gefördert.

„Rudern“

Was wir tun:

Die Schüler werden an den Rudersport durch lizenzierte Trainerinnen und Trainer herangeführt. Das Training findet bei guten Bedingungen auf dem Rhein statt, andernfalls mit spezifischen Übungen im Krafraum des Mainzer RV.

Nötige Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der AG ist aus versicherungsrechtlichen und organisatorischen Gründen nur über eine Mitgliedschaft im Verein „Schulruderzentrum Mainz e.V. (SRZ)“ möglich. Es fallen Kosten von 48,- Euro pro Jahr an. Das SRZ bietet dafür die Betreuung des AG-Termins, Trainingsangebote in den Ferien und an Wochenenden und Wettkampfvorbereitung und –durchführung. In erster Linie steht die Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ in der Zielsetzung. Es können aber auch weitere

Wettkämpfe besucht werden. Die Teilnehmer müssen im Besitz des Jugendschwimmabzeichens Bronze sein.

Um ein zielführendes Training anbieten zu können, muss der Zeitrahmen bis 17 Uhr ausgedehnt werden. Die AG ist für ein ganzes Schuljahr konzipiert und die Teilnahme für 1 Jahr verbindlich.

Möglicher Ertrag:

Rudern gehört zu einen zu den gesündesten Sportarten, da nahezu alle Muskelgruppen trainiert werden. Zum anderen ist der Mannschaftsgeist elementar wichtig, das geht schon beim gemeinsamen Boottragen vor dem eigentlichen Training los. Im Schulbereich werden im Schwerpunkt Mannschaftsboote gefahren, Vierer und Achter, so dass ein gemeinsames Erleben von Natur und Sport regelmäßig stattfindet. Im Rudern kann sich jeder auspowern, und sich über seine Erfolge freuen. Über kleinere und größere Wettkämpfe erwerben die Schüler Selbstbewusstsein und erfahren, dass sich regelmäßiges Training auszahlt.

„Willigis-Studios“

Was wir tun:

In den ersten paar Wochen lernt ihr Animationen zu erstellen und diese in Präsentationen einzubinden und diese zu exportieren. Danach lernt ihr Videos zu schneiden und die Animationen auch hier zu integrieren. Jeder darf dabei ein eigenes Projekt erstellen, für welches er so viel Zeit hat, wie er benötigt. Sobald die Ersten fertig sind, lernen diese 360°-Fotos zu erstellen, zu verknüpfen und zu animieren. Eine fertige 360°-Tour wird dann am Schulfest präsentiert und jenachdem auf Teams oder einer Webseite hochgeladen.

Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Interesse an kreativen und technischen Aspekten von Film und Animation.

Möglicher Ertrag:

In den Willigis-Studios lernt ihr gute Videos, Animationen, 360°-Fotos und anderes professionell zu erstellen, zusammenschneiden und zu verknüpfen.

Dienstag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

„English Theatre“

Was wir tun:

Wir üben auf spaßige Weise kleinere englische Theaterstücke ein und du lernst ein wenig über das Theater spielen im Allgemeinen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest Spaß und Freude an der englischen Sprache haben, musst aber noch nicht gut Englisch können, im Gegenteil, Anfänger sind herzlich willkommen und können in der AG sehr gut die englische Aussprache trainieren! Außerdem stehst du gerne auf der Bühne oder wolltest es schon immer mal ausprobieren auf der Bühne ein Theaterstück aufzuführen.

Möglicher Ertrag:

Du übst dich darin souverän vor anderen Menschen aufzutreten und Englisch zu sprechen und schlüpfst dabei in verschiedene Rollen. Du erlebst außerdem, dass nach einer Probephase ein fertiges Stück eintrainiert ist und du damit vielleicht sogar ein Publikum beeindrucken kannst.

„Fußball“**Was wir tun:**

"Das Runde muss ins Eckige." (Josef Sepp Herberger).

Außer Spaß, körperlicher Anstrengung und Technikschiung, wollen wir insbesondere den Teamgeist im Training und in Wettkämpfen fördern. In diesem Schuljahr wird eine Mannschaft, die sich hauptsächlich aus den AG-Teilnehmern zusammensetzt, an dem Wettkampf "Jugend trainiert für Olympia" und dem "Fritz-Walter-Cup" teilnehmen. Damit könnt ihr euch nicht nur untereinander, sondern auch im Wettkampf gegen andere Schulen messen. Egal ob du Hobbykicker, Vereinsspieler oder der nächste Lionel Messi bist, wir werden gemeinsam Fußball spielen und jeden individuell fördern.

Nötige Voraussetzungen:

Sportkleidung, saubere Hallenschuhe.

Möglicher Ertrag:

Neben der Verbesserung der technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten, werdet ihr neue Mitschüler kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

„GCL“ Klasse 7**Was wir tun:**

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen. Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der GCL zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die GCL verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„KSJ“ Klasse 7**Was wir tun:**

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der KSJ zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die KSJ verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„Minecraft“

Was wir tun:

Minecraft ist ein Computerspiel, bei dem Konstruktionen, wie Gebäude oder Schaltkreise geschaffen werden, meist aus würfelförmigen Elementen. Eine an die Natur angelehnten Spielwelt kann darüber hinaus erkundet werden, um Ressourcen zu sammeln, gegen Monster zu kämpfen und gefundene Rohstoffe zu neuen Gegenständen weiterzuverarbeiten.

Wir werden nicht nur das Computerspiel spielen, sondern auch Wettbewerbe veranstalten, die mit dem Spiel zu tun haben, aber auch draußen, z.B. auf dem Pausenhof stattfinden.

Nötige Voraussetzungen:

Spaß an strategischem Denken und Planen.

Möglicher Ertrag:

Du verbesserst Dein strategisches Denken und Handeln, Deine Kreativität und wirst natürlich Spaß am Spielen haben.

„Programmieren für Einsteiger“

Was wir tun:

Wir starten gemeinsam in die spannende Welt der Programmierung. In spielerischer Umgebung lernen wir die Grundlagen der Programmierung.

Mit Scratch kannst du deine eigenen interaktiven Stories, Animationen und Spiele programmieren.

Mit Minecraft Education können wir im beliebten Minecraft Spiel eigenen Code erzeugen. Wie wäre es, wenn du zum Beispiel einfach Mal 100 Hühner spawnen lässt?

Nötige Voraussetzungen:

Du hast Spaß am logischen Denken und möchtest gerne lernen, wie man programmiert. Du bist motiviert und kannst dich gut konzentrieren. Bei der Arbeit am Computer bist du bereit, leise und eigenständig zu arbeiten.

Möglicher Ertrag:

Du lernst kreativ zu denken, systematisch zu argumentieren und zusammen mit anderen zu arbeiten. Du kannst eigene Programme in Scratch und Minecraft Education schreiben und testen.

„Robotik“

Was wir tun:

Wir lernen mit LEGO Mindstorms die Grundlagen der Robotik. Von einfachen autonomen Fahrzeugen, die einer auf den Boden gezeichneten Linie folgen, bis zu komplexen humanoiden Robotern, die Farben und Entfernungen erkennen können, ist alles möglich. Das Arbeiten im Team steht im Vordergrund.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest auf jeden Fall den nötigen Spieltrieb und Einfallsreichtum mitbringen, um komplexe mechanische und softwareseitige Probleme mit den gegebenen Mitteln zu lösen. Im Idealfall hast du dich schon einmal mit einer Programmiersprache auseinandergesetzt – dies ist aber keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an der Robotik-AG.

Möglicher Ertrag:

Wir lernen spielerisch algorithmisches Denken und lösen mechanische Probleme in Kleingruppen.

„Schmökern“

Was wir tun:

Warrior Cats, Gregs Tagebuch, Asterix,Einfach mal in unserer Bücherei im Lernzentrum stöbern oder das eigene Buch mitbringen, sich zurückziehen und schmökern. Aber auch zu schauen: Wie orientiere ich mich in der Bücherei? Wie schlage ich etwas nach? Die Schmöcker AG ist eine Ruheinsel in unserem lauten Schulalltag und für Schüler gedacht, die einfach mal gerne Zeit zum Lesen haben und neugierig auf neue Bücher sind.

Nötige Voraussetzungen:

Ruhe und Spaß am Lesen.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Bücher kennen und kannst auch Empfehlungen an die anderen weitergeben.

„Weltreligionen“

Was wir tun:

Was macht die verschiedenen Religionen aus? Was sind Unterschiede? Was sind Gemeinsamkeiten? Wir wollen uns über Religionen austauschen und auch entsprechende Gotteshäuser in Mainz besuchen, um uns deren Aufbau und die damit verbundene Bedeutung zu vergegenwärtigen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an spirituellen und religiösen Fragen, Interesse für andere Kulturen und Religionen, Interesse an eigener Religion und Interesse, diese vorzustellen (bspw. Christentum, Islam, ...).

Möglicher Ertrag:

Wir werden verschiedene Religionen, die Gotteshäuser und die Lebensweise verschiedener Gläubigen kennenlernen. Dies verstärkt insbesondere auch unser Verständnis für andere Glaubensrichtungen und Kulturen.

Donnerstag, 9./10. Stunde, 14:40 – 16:00 Uhr*

***bis auf die gekennzeichneten Ausnahmen**

„Brettspiele“

Was wir tun:

Welche Brett- und Gesellschaftsspiele kennst du?

Monopoly, Uno, Siedler von Catan, 5 Seconds, Poker, ...

Wir werden eure Lieblingsspiele spielen, aber auch neue Spiele ausprobieren.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereits sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

„Ensemble 7/8“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen**

Was wir tun:

Das Ensemble führt den Streicherklassenunterricht aus den Klassenverbänden auch in den Klassenstufen 7 und 8 weiter. Er soll den Übergang zwischen dem Instrumentalunterricht in der Gruppe zur eigenständigen Sicherheit im Orchesterspiel schaffen. Die Gruppe setzt sich aus ca. 20 Streichern zusammen.

Repertoire-Titel sind: Fluch der Karibik, Sonatine, The Three B's (Bach, Brahms, Beethoven), La Rejouissance aus der Feuerwerksmusik von Händel, Kanon von Pachelbel u. a.

Nötige Voraussetzungen:

Die Schüler können in ihrer vertrauten und damit Sicherheit gebenden Gruppe weiterarbeiten. Sie haben alle die gleichen Voraussetzungen und man kann von einem recht ausgewogenen Niveau ausgehen.

Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Auf mittleren Schwierigkeitsstufen lässt sich Freude am Musizieren in unterschiedlichen musikalischen Stilrichtungen erfahren.

Das Ensemble tritt am Schulfest, beim Weihnachtskonzert der Streicher und zu einem Jahreskonzert auf.

"Graffiti und Farbdruckgrafik"

Was wir tun:

Wir bereiten komplexe Graffiti-, Wandmalerei- und Farbdruckgrafik-Projekte vor (Antlitze, Buchstaben, Kalligraphie, dekorative Elemente). Wir verpflichten uns mit dem Antritt der AG die „Graffiti-

Pausenhofflächen“ zu pflegen – abgenutzte Tafeln auszutauschen und 3- bis 4-mal im Schuljahr ordentlich mit weißer Wandfarbe zu übermalen.

Nötige Voraussetzungen:

Erstes und wichtigstes Gebot bei uns ist: nicht GUTE, sondern *SEHR GUTE* zeichnerische Kenntnisse und Fertigkeiten mitzunehmen.

Beteiligung an den Materialkosten mit ca. 30 € pro Halbjahr. Viele alte Klamotten werden erwünscht. Die AG ist für ein ganzes Schuljahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Man erweitert seine zeichnerischen und Kreativitäts-Fähigkeiten, indem man seine Phantasie entfaltet und neue technische Möglichkeiten in Sachen Farbdrucktechnik und Spraying erfährt.

„Jugend forscht“

***ab 13:05 Uhr bzw. nach dem Mittagessen möglich**

Was wir tun:

Du suchst Dir ein Experimentier-Thema aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik und forschst dazu alleine oder zusammen mit anderen. Dabei werden Experimente geplant, durchgeführt und dokumentiert. Wir Lehrer beraten und unterstützen euch dabei!

Nötige Voraussetzungen:

Hast du schon einmal Ideen zu nützlichen Erfindungen gehabt? Sind dir Dinge in der Natur aufgefallen, die du einmal näher beobachten wolltest? Hast du Lust, nach eigenen Vorstellungen z. B. biologische, chemische, physikalische oder andere Versuche zu planen und durchzuführen, um deine Fragen zu beantworten?

Du solltest auch anderen von deinen Erfindungen und Forschungsergebnissen berichten und möglichst am Wettbewerb Jugend forscht oder Schüler experimentieren teilnehmen wollen. Dann bist Du in der AG Jugend forscht genau richtig. Siehe auch: <http://www.willigis-online.de/profile/naturwissenschaftliches-willigis/ag-schueler-experimentieren-und-jugend-forscht/>

Die AG ist bei Wettbewerbsteilnahme bis Ende Februar verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben, die besondere Atmosphäre beim Wettbewerb erleben und vielleicht sogar eine Platzierung erreichen oder einen Sonderpreis gewinnen.

„Klettern“

Was wir tun:

Ab in die 3. Dimension! Das Klettern ermöglicht wie fast keine andere Sportart sich aus der gewohnten „Ebene“ des Lebens und über die kleinen Problemchen des Alltags zu erheben. Warum? Weil ihr beim Klettern 100%ig fokussiert seid, eigene Grenzen ausloten könnt und diese in den meisten Fällen auch überschreitet. Durch das Klettern und speziell darauf zugeschnittene Übungen möchte ich mit euch einerseits die wichtigsten Kletter- und Sicherungstechniken erarbeiten aber andererseits auch eure

Koordination, Körperspannung, Fitness und Flexibilität steigern. Dabei ist mir wichtig, euch möglichst individuell nach eurem Können und Interesse zu fördern und fordern!

Nötige Voraussetzungen:

Hallenschuhe, wer hat: Kletterschuhe. Wenn ihr glaubt, dass ihr Probleme mit der Höhe habt: erstmal Ausprobieren! Bei den meisten ändert sich die Sicht der Dinge nachdem sie sicher im Seil hängen.

Möglicher Ertrag:

Neben den positiven körperlichen Effekten des Trainings vermittelt das Klettern mit dem Partner Teamgeist und gegenseitiges Vertrauen.

„Not in Mainz – Hinschauen und helfen“

Was wir tun:

Wir wollen zunächst hinschauen und wahrnehmen, wo es Menschen in Mainz gibt, die unsere Hilfe benötigen. Im nächsten Schritt wollen wir Projekte durchführen oder anregen, um Hilfe zu leisten (z.B. Kochen für Obdachlose in der Pfarrer-Landvogt-Hilfe in Mainz).

Nötige Voraussetzungen:

Freude am Einsatz für andere Menschen, Offenheit für die Begegnung mit Menschen, die hilfsbedürftig sind, Kreativität Beim Kochen: sicherer Umgang mit Küchengeräten.

Möglicher Ertrag:

Das Gefühl, etwas Sinnvolles für andere Menschen getan zu haben.
Spaß am Miteinander in der Gruppe und im Einsatz für andere.

"Schülerzeitung"

Was wir tun:

Wir schreiben Berichte über Schulveranstaltungen.
Wir recherchieren Themen, die gerade aktuell sind, und schreiben darüber Berichte oder Reportagen.
Wir gestalten das Layout unserer Schülerzeitung.
Wir akquirieren Firmen, die eine Anzeige bei uns schalten.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest dich gerne mit aktuellen Themen befassen und du solltest Spaß am Schreiben haben. Fehler korrigieren wir gemeinsam.

Möglicher Ertrag:

Unser Produkt ist eine mehrseitige Schülerzeitung mit ein bis zwei Werbeanzeigen.

„Stop Motion - Animationsfilme“

Was wir tun:

Wir erstellen mit iPads oder dem eigenen Smartphone Trick- und Animationsfilme in verschiedenen Techniken. Ihr werdet lernen, wie man Stop-Motion-Filme (wie z.B. Lego-Filme, Kubo, Shaun das Schaf) mit Kamera und Figuren erstellt und wie man Animationen mit rein digitalen Medien (Titelsequenzen,

Texteinblendungen in Videos, animierte Figuren etc.) erzeugt.

Zusätzlich lernt ihr, wie man Spezialeffekte in Videos einfügt: lässt Gegenstände oder Personen fliegen oder verschwinden, fügt Explosionen oder Lichteffekte hinzu oder tauscht den Hintergrund mittels Greenscreen-Technik aus. Am Schluss vertonen wir die Animation und erhalten einen fertigen Kurzfilm!

Nötige Voraussetzungen:

Ihr solltet Spaß am kreativen Arbeiten haben und euch ein eigenes Projekt, also einen fertigen kurzen Film vornehmen können. Wie ihr euer Ziel erreicht, das zeige ich euch.

Die iPads bekommt ihr von der Schule geliehen! Wenn du ein iPad besitzt, kannst du es natürlich mitbringen.

Möglicher Ertrag:

Es entsteht ein Film oder eine Animation, die du eigenhändig erstellt hast! Die erlernten Techniken kannst du nutzen, um z.B. die Videos in deinem Youtube-Kanal aufzupeppen oder weiterhin Animationsfilme, Musikvideos, Urlaubsfilmchen, Dokumentationen oder vieles mehr zu produzieren.

„Tennis“

Was wir tun:

Die Tennis AG richtet sich an alle Tennisbegeisterten. Gespielt wird auf zwei Sandplätzen, die uns dankenswerterweise vom TSC Mainz zur Verfügung gestellt werden. Im Fokus steht das Training technischer Fertigkeiten, wobei auch Spiel & Spaß nicht zu kurz kommen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest erste Erfahrungen im Tennissport gemacht haben, eine Mitgliedschaft im Verein ist aber keine Voraussetzung. Du benötigst einen eigenen Tennisschläger.

Möglicher Ertrag:

Ihr vertieft eure technischen Fertigkeiten und habt die Chance, als Teil der Schulmannschaft des Willigis gegen andere Schulen anzutreten.

„Williwinds (7up)“

Was wir tun:

Wir erarbeiten Stücke für Blasorchester (und Schlagzeug) mit leichtem Schwierigkeitsgrad. Eine Intensivprobenphase mit einer Übernachtung (LMA Schloss Engers) findet einmal pro Jahr statt. Am Ende des Schuljahres wird die Arbeit im Jahreskonzert präsentiert. Weitere Auftritte nach Bedarf.

Nötige Voraussetzungen:

Fähigkeiten auf dem jeweiligen Instrument sollte jeder mitbringen, eigentlich im instr. Einzelunterricht begleitend vertiefen. Leider wird diese Voraussetzung mehr und mehr umgangen.

KOSTEN : 65€ — für die Probetage. Die AG ist für ein gesamtes Schuljahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Ihr werdet u.a. lernen im Ensemble zu spielen und aufeinander zu hören.

„YU-GI-OH“

Was wir tun:

Wir lernen zusammen, wie man das TCG (Trading Card Game) YU-GI-OH spielt und spielen dann zusammen YU-GI-OH. Öfters schauen wir auch YU-GI-OH Animes. Außerdem gehen wir manchmal in die Stadt, um YU-GI-OH Karten zukaufen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest Lust auf Kartenspiele haben und Interesse, dich mit anderen zu messen. Außerdem fallen Kosten in Höhe von etwa 10 Euro an.

Möglicher Ertrag:

Du bekommst Spaß am YU-GI-OH Spielen. Außerdem findest du neue Freunde und förderst dein Strategisches Denken.