

Beschreibungen der AGs 22/23

Klasse 5, 1. Halbjahr



Dienstag, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

„Ballspiele“

Was wir tun:

Quitschi, Handball, Basketball oder Tischtennis, Hauptsache mit Ball! Diese und andere Spiele spielen wir in der Gymnastikhalle, bei schönem Wetter gehen wir auch mal nach draußen.

Nötige Voraussetzungen:

Freude an verschiedenen Sportarten. Sportsachen für die Halle.

Möglicher Ertrag:

Du bekommst die Möglichkeit, neue Spiele mit dem Ball auszuprobieren, Dich aber auch einfach mal bei Quitschi auszutoben. Habe Spaß am Sport, sowohl in der Mannschaft, als auch im Einzel.

Wer weiß, vielleicht findest du auch deine neue Lieblings-Ballsportart!

„English Theatre“

Was wir tun:

Wir üben auf spaßige Weise kleinere englische Theaterstücke ein und du lernst ein wenig über das Theater spielen im Allgemeinen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest Spaß und Freude an der englischen Sprache haben, musst aber noch nicht gut Englisch können, im Gegenteil, Anfänger sind herzlich willkommen und können in der AG sehr gut die englische Aussprache trainieren! Außerdem stehst du gerne auf der Bühne oder wolltest es schon immer mal ausprobieren auf der Bühne ein Theaterstück aufzuführen.

Die AG ist für ein Halbjahr verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Du übst dich darin souverän vor anderen Menschen aufzutreten und Englisch zu sprechen und schlüpfst dabei in verschiedene Rollen. Du erlebst außerdem, dass nach einer Probephase ein fertiges Stück eintrainiert ist und du damit vielleicht sogar ein Publikum beeindrucken kannst.

„Fußball“

Was wir tun:

"Das Runde muss ins Eckige." (Josef Sepp Herberger).

Außer Spaß, körperlicher Anstrengung und Technikschiulung, wollen wir insbesondere den Teamgeist im

Training und in Wettkämpfen fördern. In diesem Schuljahr wird eine Mannschaft, die sich hauptsächlich aus den AG-Teilnehmern zusammensetzt, an dem Wettkampf "Jugend trainiert für Olympia" und dem "Fritz-Walter-Cup" teilnehmen. Damit könnt ihr euch nicht nur untereinander, sondern auch im Wettkampf gegen andere Schulen messen. Egal ob du Hobbykicker, Vereinsspieler oder der nächste Lionel Messi bist, wir werden gemeinsam Fußball spielen und jeden individuell fördern.

Nötige Voraussetzungen:

Sportkleidung, saubere Hallenschuhe.

Möglicher Ertrag:

Neben der Verbesserung der technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten, werdet ihr neue Mitschüler kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

„Juggdo/Budo“

Was wir tun:

Wir beschäftigen uns mit ostasiatischen Verteidigungsmethoden und Polsterwaffenkampf.

Juggdo ist eine Mischung aus mittelalterlichem Ritterspiel mit Polsterwaffenkampf im Duell oder im Team und modernen Ballsport.

Budo steht als Oberbegriff für alle japanische Kampfkünste, aus denen wir verschiedene Verteidigungen und die Fallschule erlernen werden.

Nötige Voraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse, Sportkleidung

Möglicher Ertrag:

Die AG ist darauf ausgelegt Konfliktstrategien zu entwickeln und Kommunikationsfähigkeit, sowie die Entwicklung von Körpergefühl, Selbstbewusstsein und Eigendisziplin zu fördern.

Außerdem kann die AG helfen, das Gleichgewicht zu verbessern, Ausdauer und Kraft zu trainieren, die Grob-, und Fein- und Zielmotorik zu erhöhen und die Auge-Hand Koordination auszubauen. Auch werden Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit geschult und Teamfähigkeit gefördert.

„Mainz-Fotografie“

Was wir tun:

In der Umgebung unserer Schule machen wir uns zunächst auf die Suche nach dem passenden Fotomotiv.

Dann bearbeiten wir unsere Fotos mit ganz verschiedenen Techniken. Von Collage bis Acrylmalerei ist alles denkbar.

Nötige Voraussetzungen:

Freude am Entdecken von Bildmotiven und Interesse am kreativen Arbeiten. Im Idealfall kann eine Digitalkamera mitgebracht werden.

Für das Album, das am Ende aus der Sammlung aller Arbeiten erstellt wird, werden Kosten in der Höhe von etwa 10 € anfallen.

Möglicher Ertrag:

Schulung des Blicks und verschiedener kreativer und künstlerischer Fähig- und Fertigkeiten.

„Minecraft“

Was wir tun:

Minecraft ist ein Computerspiel, bei dem Konstruktionen, wie Gebäude oder Schaltkreise geschaffen werden, meist aus würfelförmigen Elementen. Eine an die Natur angelehnten Spielwelt kann darüber hinaus erkundet werden, um Ressourcen zu sammeln, gegen Monster zu kämpfen und gefundene Rohstoffe zu neuen Gegenständen weiterzuverarbeiten.

Wir werden nicht nur das Computerspiel spielen, sondern auch Wettbewerbe veranstalten, die mit dem Spiel zu tun haben, aber auch draußen, z.B. auf dem Pausenhof stattfinden.

Nötige Voraussetzungen:

Spaß an strategischem Denken und Planen.

Möglicher Ertrag:

Du verbesserst Dein strategisches Denken und Handeln, Deine Kreativität und wirst natürlich Spaß am Spielen haben.

„Programmieren für Einsteiger“

Was wir tun:

Wir starten gemeinsam in die spannende Welt der Programmierung. In spielerischer Umgebung lernen wir die Grundlagen der Programmierung.

Mit Scratch kannst du deine eigenen interaktiven Stories, Animationen und Spiele programmieren.

Mit Minecraft Education können wir im beliebten Minecraft Spiel eigenen Code erzeugen. Wie wäre es, wenn du zum Beispiel einfach Mal 100 Hühner spawnen lässt?

Nötige Voraussetzungen:

Du hast Spaß am logischen Denken und möchtest gerne lernen, wie man programmiert. Du bist motiviert und kannst dich gut konzentrieren. Bei der Arbeit am Computer bist du bereit, leise und eigenständig zu arbeiten.

Möglicher Ertrag:

Du lernst kreativ zu denken, systematisch zu argumentieren und zusammen mit anderen zu arbeiten. Du kannst eigene Programme in Scratch und Minecraft Education schreiben und testen.

„Robotik“

Was wir tun:

Wir lernen mit LEGO Mindstorms die Grundlagen der Robotik. Von einfachen autonomen Fahrzeugen, die einer auf den Boden gezeichneten Linie folgen, bis zu komplexen humanoiden Robotern, die Farben und Entfernungen erkennen können, ist alles möglich. Das Arbeiten im Team steht im Vordergrund.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest auf jeden Fall den nötigen Spieltrieb und Einfallsreichtum mitbringen, um komplexe mechanische und softwareseitige Probleme mit den gegebenen Mitteln zu lösen. Im Idealfall hast du dich

schon einmal mit einer Programmiersprache auseinandergesetzt – dies ist aber keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an der Robotik-AG.

Möglicher Ertrag:

Wir lernen spielerisch algorithmisches Denken und lösen mechanische Probleme in Kleingruppen.

„Schmökern“

Was wir tun:

Warrior Cats, Gregs Tagebuch, Asterix,Einfach mal in unserer Bücherei im Lernzentrum stöbern oder das eigene Buch mitbringen, sich zurückziehen und schmökern. Aber auch zu schauen: Wie orientiere ich mich in der Bücherei? Wie schlage ich etwas nach? Die Schmöcker AG ist eine Ruheinsel in unserem lauten Schulalltag und für Schüler gedacht, die einfach mal gerne Zeit zum Lesen haben und neugierig auf neue Bücher sind.

Die AG ist für ein Halbjahr verpflichtend.

Nötige Voraussetzungen:

Ruhe und Spaß am Lesen.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Bücher kennen und kannst auch Empfehlungen an die anderen weitergeben.

„Weltreligionen“

Was wir tun:

Was macht die verschiedenen Religionen aus? Was sind Unterschiede? Was sind Gemeinsamkeiten? Wir wollen uns über Religionen austauschen und auch entsprechende Gotteshäuser in Mainz besuchen, um uns deren Aufbau und die damit verbundene Bedeutung zu vergegenwärtigen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an spirituellen und religiösen Fragen, Interesse für andere Kulturen und Religionen, Interesse an eigener Religion und Interesse, diese vorzustellen (bspw. Christentum, Islam, ...).

Möglicher Ertrag:

Wir werden verschiedene Religionen, die Gotteshäuser und die Lebensweise verschiedener Gläubigen kennenlernen. Dies verstärkt insbesondere auch unser Verständnis für andere Glaubensrichtungen und Kulturen.

Mittwoch, 9./10. Stunde, also 14:40 – 16:00 Uhr

„10-Finger-Schreiben +“

Was wir tun:

Mit Hilfe eines Programms wird das 10-Finger-System – also das blinde Tastschreiben auf einer Computertastatur – erlernt und geübt.

Nach etwa 40 Minuten Tippen bleiben nochmal 40 Minuten für Bewegung und Spiel. Bei schönem Wetter geht es dazu nach draußen.

Nötige Voraussetzungen:

Zugang zu einem E-Mail-Account, Motivation, auch zuhause zu üben.

Möglicher Ertrag:

Ob E-Mails, Chats, Texte oder Referate – jeder nutzt die Tastatur des PCs nahezu täglich. Das Erlernen des 10-Finger-Schreibsystems bringt zum einen den Vorteil schneller tippen zu können und zum anderen seine Fehler beim Schreiben am PC zu reduzieren. Der Spaß beim Üben aber auch beim anschließenden Spielen soll nicht zu kurz kommen!

„Bewegungsspiele drinnen und draußen“

Was wir tun:

In unserer AG „Bewegungsspiele“ werden wir eine Vielzahl von Spielen, mit und ohne Ball, ausprobieren. Diese werden von einfachen Spielen mit sehr freien Bewegungsmöglichkeiten bis zu komplexen Spielen reichen, an welche wir uns schrittweise gemeinsam herantasten. Aber auch Tischtennis kann gespielt werden.

Der Spaß und die Freude am gemeinsamen Bewegen sollen bei uns immer im Vordergrund stehen. Wann immer das Wetter es zulässt, werden wir nach draußen gehen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest Spaß am Sport und der Bewegung allgemein haben. Ebenso solltest du gerne in der Gruppe zusammenarbeiten und offen für neue Bewegungserfahrungen sein. Sportkleidung ist immer mitzubringen.

Möglicher Ertrag:

Du bekommst die Möglichkeit viele neue Spiele und Bewegungserfahrungen auszuprobieren, aber auch einfach nur bekannte Spiele wie Tischtennis zu spielen.

„Einführung in die Welt von Microsoft-Office“

Was wir tun:

Wir erlernen Grundlagen im Umgang mit den Programmen Word, Excel und Powerpoint. Unter anderem erstellen wir Textdokumente mit Tabellen, Aufzählungen und verschiedenen Layouts. Im Bereich Excel üben wir einfache Rechnungen wie z.B. Durchschnittsberechnungen von Klassenarbeiten und erstellen eine

persönlich Ausgabe- und Einnahme- Liste vom Taschengeld. Abschließend erlernen wir das Erstellen von Powerpoint-Präsentationen.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse an der Arbeit mit dem PC.

Möglicher Ertrag:

Grundlagen im professionellen Umgang mit dem PC wie oben beschrieben.

„GCL“ Klasse 5

Was wir tun:

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der GCL zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die GCL verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„KSJ“ Klasse 5

Was wir tun:

Wir sind Teil einer christlichen Jugendgruppe. Wir spielen Spiele verschiedenster Art, bieten aber auch an, dem stressigen Schulalltag zu entfliehen und in der AG etwas entspannter die Zeit zu verbringen.

Andererseits ist auch die Möglichkeit gegeben, dass man sich richtig austoben kann, wenn man einen ganzen Tag nur am Tisch gesessen und gearbeitet hat oder auch mal in Ruhe zu reden. Kurz: Ein Ausgleich zum Schulalltag!

Nötige Voraussetzungen:

Lust zum Spielen, Bereitschaft sich in die Gruppe einzufügen und generell gute Laune. Wünschenswert ist, dauerhaft Teil der Gemeinschaft der KSJ zu bleiben.

Möglicher Ertrag:

Aus der AG geht man immer mit guter Laune, man gewinnt gegebenenfalls neue Freundschaften mit Leuten, mit denen man zuvor vielleicht gar nichts zu tun hatte, denn die KSJ verbindet.

Highlight des Jahres ist unser Zeltlager in den Sommerferien!

„Lagerfeuer-Gitarre“

Was tun wir:

Die alten Lagerfeuerklassiker und Popmusik mit der Gitarre entdecken. In einer kleinen Runde spielen wir gemeinsam Gitarre, begleiten dabei mit Gesang und lernen auch das ein oder andere neue Lied.

Nötige Voraussetzungen:

Leichte Gitarrenkenntnisse (Akkorde) sollten vorhanden sein. Bitte bringt möglichst eure Gitarren mit, in der Schule sind wenige Exemplare zum Ausleihen vorhanden.

Möglicher Ertrag:

Das Kennenlernen neuer Lieder und das Gitarre spielen in einer kleinen Gruppe kann definitiv als wertvolle Erfahrung mitgenommen werden.

„Modellbau“

Was wir tun:

In der AG werden anfangs gemeinsam kleinere Holzmodelle (Bausätze mit Bauanleitung) gebaut. Dabei handelt es sich meist um Flugzeuge, Autos und Schiffe. Eine Auswahl findet sich auf der Homepage von Winkler Schulbedarf. Als Werkzeuge werden hauptsächlich verschiedene Sägen, Bohrer und Feilen verwendet. Die so hergestellten Bauteile werden dann mit Kleber und Schrauben zusammengefügt. Im zweiten Halbjahr können auch frei gewählte Modelle gebaut werden.

Nötige Voraussetzungen:

Interesse mit Säge, Bohrer, Feilen, Schraubenzieher, usw. umzugehen.

Je nach Modell belaufen sich die Materialkosten auf 10 bis 15 Euro pro Halbjahr.

Möglicher Ertrag:

Erfahrung im Umgang mit Werkzeugen. Nach Bauplänen Modelle bauen zu können. Jeder Schüler darf die von ihm gebauten Modelle mit nach Hause nehmen.

„Römisches Mainz“

Was wir tun:

Wusstet ihr, dass Mainz einst als Moguntiacum von Drusus, ein Stiefsohn des berühmten Kaisers Augustus, auf einem Feldzug gegründet worden ist? Wusstet ihr, dass Moguntiacum, unser Mainz, einst als militärischer Stützpunkt für das Vorhaben des Imperium Romanum diente, Germanien zu erobern? Unsere Stadt hat eine reiche, bis in die Antike zurückreichende Geschichte, der wir uns widmen wollen. So werden wir die geschichtlichen Hintergründe römischer Bauten in Mainz erforschen, diese in Erkundungen gemeinsam besuchen und uns genau anschauen.

Nötige Voraussetzungen:

Geschichtliches Interesse (besonders Interesse an der Antike!), Spaß am Forschen und Erkunden, geeignete Kleidung (im Winter sind warme Klamotten notwendig, wenn wir bspw. das römische Theater besuchen oder uns den Dativius-Victor-Bogen anschauen, die alle draußen stehen)

Möglicher Ertrag:

Wir werden Experten für die antike Geschichte unserer Stadt und werden diese auch in den Kontext des antiken Weltgeschehens setzen können. Unser geschichtliches Bewusstsein wird hierdurch geschult, so dass wir auch aus antiker Geschichte für die Gegenwart lernen können. Natürlich bereitet es auch große Freude, sich mit archäologischen Funden und antiken Bauten auseinandersetzen zu können und die Hintergründe zu kennen!

„Tennis“

Was wir tun:

Die Tennis AG richtet sich an alle Tennisbegeisterten der Orientierungsstufe. Gespielt wird auf zwei Sandplätzen, die uns dankenswerterweise vom TSC Mainz zur Verfügung gestellt werden. Im Fokus steht das Training technischer Fertigkeiten, wobei auch Spiel & Spaß nicht zu kurz kommen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest erste Erfahrungen im Tennissport gemacht haben, eine Mitgliedschaft im Verein ist aber keine Voraussetzung. Du benötigst einen eigenen Tennisschläger.

Möglicher Ertrag:

Ihr vertieft eure technischen Fertigkeiten und habt die Chance, als Teil der Schulmannschaft des Willigis gegen andere Schulen anzutreten.

Donnerstag, 9./10. Stunde, 14:40 – 16:00 Uhr*

***bis auf die gekennzeichneten Ausnahmen**

„Brettspiele“

Was wir tun:

Welche Brett- und Gesellschaftsspiele kennst du?

Monopoly, Uno, Siedler von Catan, 5 Seconds, Poker, ...

Wir werden eure Lieblingsspiele spielen, aber auch neue Spiele ausprobieren.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest natürlich Spaß am Spielen haben und bereits sein, neue Spiele auszuprobieren, gewinnen wollen und verlieren können.

Möglicher Ertrag:

Du lernst neue Spiele kennen und wirst sowohl dein strategisches Geschick verbessern können, Teamgeist und deine Persönlichkeit stärken können.

„Jugend forscht“ (*für Halbtagschüler auch schon ab 13:05 Uhr)

Was wir tun:

Du suchst Dir ein Experimentier-Thema aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik und forschst dazu alleine oder zusammen mit anderen. Dabei werden Experimente geplant, durchgeführt und dokumentiert. Wir Lehrer beraten und unterstützen euch dabei!

Nötige Voraussetzungen:

Hast du schon einmal Ideen zu nützlichen Erfindungen gehabt? Sind dir Dinge in der Natur aufgefallen, die du einmal näher beobachten wolltest? Hast du Lust, nach eigenen Vorstellungen z. B. biologische, chemische, physikalische oder andere Versuche zu planen und durchzuführen, um deine Fragen zu beantworten?

Du solltest auch anderen von deinen Erfindungen und Forschungsergebnissen berichten und möglichst am Wettbewerb Jugend forscht oder Schüler experimentieren teilnehmen wollen. Dann bist Du in der AG Jugend forscht genau richtig. Siehe auch: <http://www.willigis-online.de/profile/naturwissenschaftliches-willigis/ag-schueler-experimentieren-und-jugend-forscht/>

Die AG ist bei Wettbewerbsteilnahme bis Ende Februar verpflichtend.

Möglicher Ertrag:

Du kannst Experimente planen, durchführen und dokumentieren lernen, Spaß am Experimentieren mit anderen zusammen haben, die besondere Atmosphäre beim Wettbewerb erleben und vielleicht sogar eine Platzierung erreichen oder einen Sonderpreis gewinnen.

„Klettern“

Was wir tun:

Ab in die 3. Dimension! Das Klettern ermöglicht wie fast keine andere Sportart sich aus der gewohnten „Ebene“ des Lebens und über die kleinen Problemchen des Alltags zu erheben. Warum? Weil ihr beim Klettern 100%ig fokussiert seid, eigene Grenzen ausloten könnt und diese in den meisten Fällen auch überschreitet. Durch das Klettern und speziell darauf zugeschnittene Übungen möchte ich mit euch einerseits die wichtigsten Kletter- und Sicherungstechniken erarbeiten aber andererseits auch eure Koordination, Körperspannung, Fitness und Flexibilität steigern. Dabei ist mir wichtig, euch möglichst individuell nach eurem Können und Interesse zu fördern und fordern!

Nötige Voraussetzungen:

Hallenschuhe, wer hat: Kletterschuhe. Wenn ihr glaubt, dass ihr Probleme mit der Höhe habt: erstmal Ausprobieren! Bei den meisten ändert sich die Sicht der Dinge nachdem sie sicher im Seil hängen.

Möglicher Ertrag:

Neben den positiven körperlichen Effekten des Trainings vermittelt das Klettern mit dem Partner Teamgeist und gegenseitiges Vertrauen.

„Lacrosse“

Was wir tun:

Wir lernen und spielen Lacrosse, ein Mannschaftssport, der mit Lacrosse-Schlägern und Hartgummibällen gespielt wird. Wir schulen dabei die Hand-Augen Koordination und die Motorik. Ziel ist es, euch eine

Möglichkeit zu geben, mit anderen zu lernen, aber euch auch mit anderen zu messen. Vor allem geht es uns um das Erlernen von Grundtechniken, die für den Sport essentiell sind.

Nötige Voraussetzungen:

Für die AG selbst sind Sportsachen mitzubringen, auch Hallenschuhe.
Schläger und Bälle stehen an der Schule zur Verfügung.

Möglicher Ertrag:

Neben der obligatorischen Erfahrung und einer neu erlernten Technik, geht es bei der AG vor allem um die Stärkung eines Gruppengefühls. Der Teamsport Lacrosse bietet sich dabei wie viele andere Mannschaftssportarten an, jedoch kommt hier noch hinzu, dass alle Schüler das gleiche Level haben, dadurch gemeinsam wachsen und gemeinsam Erfolge erleben.

„Schülerzeitung“

Was wir tun:

Wir schreiben Berichte über Schulveranstaltungen.
Wir recherchieren Themen, die gerade aktuell sind, und schreiben darüber Berichte oder Reportagen.
Wir gestalten das Layout unserer Schülerzeitung.
Wir akquirieren Firmen, die eine Anzeige bei uns schalten.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest dich gerne mit aktuellen Themen befassen und du solltest Spaß am Schreiben haben. Fehler korrigieren wir gemeinsam.

Möglicher Ertrag:

Unser Produkt ist eine mehrseitige Schülerzeitung mit ein bis zwei Werbeanzeigen.

„Stop Motion - Animationsfilme“

Was wir tun:

Wir erstellen mit iPads oder dem eigenen Smartphone Trick- und Animationsfilme in verschiedenen Techniken. Ihr werdet lernen, wie man Stop-Motion-Filme (wie z.B. Lego-Filme, Kubo, Shaun das Schaf) mit Kamera und Figuren erstellt und wie man Animationen mit rein digitalen Medien (Titelsequenzen, Texteinblendungen in Videos, animierte Figuren etc.) erzeugt.
Zusätzlich lernt ihr, wie man Spezialeffekte in Videos einfügt: lasst Gegenstände oder Personen fliegen oder verschwinden, fügt Explosionen oder Lichteffekte hinzu oder tauscht den Hintergrund mittels Greenscreen-Technik aus. Am Schluss vertonen wir die Animation und erhalten einen fertigen Kurzfilm!

Nötige Voraussetzungen:

Ihr solltet Spaß am kreativen Arbeiten haben und euch ein eigenes Projekt, also einen fertigen kurzen Film vornehmen können. Wie ihr euer Ziel erreicht, das zeige ich euch.
Die iPads bekommt ihr von der Schule geliehen! Wenn du ein iPad besitzt, kannst du es natürlich mitbringen.

Möglicher Ertrag:

Es entsteht ein Film oder eine Animation, die du eigenhändig erstellt hast! Die erlernten Techniken kannst

du nutzen, um z.B. die Videos in deinem Youtube-Kanal aufzupeppen oder weiterhin Animationsfilme, Musikvideos, Urlaubsfilme, Dokumentationen oder vieles mehr zu produzieren.

„YU-GI-OH“

Was wir tun:

Wir lernen zusammen, wie man das TCG (Trading Card Game) YU-GI-OH spielt und spielen dann zusammen YU-GI-OH. Öfters schauen wir auch YU-GI-OH Animes. Außerdem gehen wir manchmal in die Stadt, um YU-GI-OH Karten zukaufen.

Nötige Voraussetzungen:

Du solltest Lust auf Kartenspiele haben und Interesse, dich mit anderen zu messen. Außerdem fallen Kosten in Höhe von etwa 10 Euro an.

Möglicher Ertrag:

Du bekommst Spaß am YU-GI-OH Spielen. Außerdem findest du neue Freunde und förderst dein Strategisches Denken.

„Willi Winds Junior“ (Donnerstag ab 13.15 Uhr)

Achtung:

Diese AG findet am Donnerstag ab 13.15 Uhr statt und dauert ca 45 Minuten. Ganztagschüler können nach dem Essen dazu stoßen und ihre Aufgaben im Anschluss, also der 9./10. Stunde erledigen.

Achtung: Anmeldungen für diese AG bitte auch an Frau Jüttner-Endres per Mail: djuettner-endres@willigis-online.de

Was wir tun:

Wir machen Musik!

Voraussetzung:

Du spielst ein Blasinstrument, bringst gute technische Fertigkeiten mit, so dass Du mehrstimmig spielen kannst, hast schon Instrumentalunterricht und Lust mit anderen zusammen gute Musik zu machen. Am Ende des Schuljahres wird es u.a. ein Abschlusskonzert geben. Auch gibt es die Möglichkeit die Willi Winds im Laufe des Schuljahres kennenzulernen.

Bei Interesse bitten wir um Rücksprache mit Doris Jüttner (djuettner-endres@willigis-online.de)