

AG- Konzept zur Medienbildung am Willigis-Gymnasium (Stand 06/2018)

	Medienerziehung 6, ganzjährig im Wechsel mit VS, einstündig	Medienerziehung 7, AG-Zeit, halbjährlich wöchentlich einstündig	Medienerziehung 9.2 in FS9, einstündig, Lehrertausch nach Themenblock
1.	Einführung in den Computersaal (Anlegen des Schulaccounts) Benutzerdaten/ Passwörter / Datensicherheit <ul style="list-style-type: none"> - Wie erstelle ich ein sicheres Passwort? - Wie gehe ich mit dem Passwort um? 	Clouds (am Beispiel von Dropbox) <ul style="list-style-type: none"> - Cloudfunktionen und wie Datenarchivierung und -austausch - Bezug zum Unterricht -> Abgaben / Kommentarfunktion Weitere Anbieter / Problematik des Datenschutzes thematisieren	Suchmaschine III <ul style="list-style-type: none"> - Wie kann ich die Qualität der Suchergebnisse bewerten?
2.	Digitales Image <ul style="list-style-type: none"> - Jeder hat eines! Wie kann man es beeinflussen? - Datenspuren / Datensparsamkeit 	Email (evtl. zwei Stunden falls Emailadressen angelegt werden sollen) <ul style="list-style-type: none"> - Wie lege ich eine Emailadresse an und schreibe Emails? - CC und BCC, Filter, Signatur - Adressbuch, Abwesenheitsnotiz (optional) 	Technische Vorbereitung auf eine BLL & Facharbeit (nicht alles mit iPad mgl.) <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung: Kapitel & Unterkapitel (Anforderungen an das Layout) - Anlegen eines Inhaltsverzeichnisses (evtl. automatisiert) - Zitieren (Fußnoten) und Bibliographien (evtl. automatisiert)
3.	Digitales Image <ul style="list-style-type: none"> - Chat mit Fremden: Der reale Mensch kann anderer sein - Wieso schütze ich mich und meine Dateien? 	Digitale vs. reale Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - SMS, Email, Telefonat o. persönliches Gespräch (Was und wann) - Missverständnisse bei nonverbaler Kommunikation, evtl. Modell von Schulz-von-Thun 	Technische Vorbereitung auf eine BLL bzw. Facharbeit <ul style="list-style-type: none"> - Kopf- und Fußzeile: Seitennummern - Gestaltung der Sonderblätter (s. Arbeitsformen in der Gymnasialen Oberstufe)
4.	Suchmaschine I <ul style="list-style-type: none"> - Wie suche ich (Befehlszeichen)? - Welche Suchmaschinen sind geeignet (Big Data)? 	Suchmaschine II <ul style="list-style-type: none"> - Wie kommt ein Ranking zustande? - Welche Daten speichert die Suchmaschine? - Das Internet und die Wahrheit 	(auslassen?) Wie kann Zeitmanagement technisch unterstützt werden <ul style="list-style-type: none"> - Kalenderfunktion / Webuntis (Bewusste Zeitplanung) - To-Do-Listen - Synchronisierung
5.	Wie bewege ich mich sicher im Netz? <ul style="list-style-type: none"> - Der Browser und seine Einstellungsmöglichkeiten: - Vorteile von „privaten Fenstern“ - Cookies, Chroniken, kommerzielle Suchmaschineneinstellungen 	Technischer Umgang mit einem Präsentationsprogramm I (z.B. Powerpoint) <ul style="list-style-type: none"> - Wie erstelle ich eine Präsentation mit Hilfe von Folien, Textfeldern und Animationen? - Import von Bildern 	Sensible Daten <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das? - Was zählt dazu? (Passwörter/ PINS / persönliche Daten / Noten) - Wie gehe ich damit um?
6.	Rechtliche Grundlagen im Umgang mit dem Internet <ul style="list-style-type: none"> - Wie vermeide ich rechtliche Konflikte? - Recht am eigenen Bild - Urheberrecht 	Präsentationsprogramme <ul style="list-style-type: none"> - Kriterien für eine gute Präsentation - Alternative Möglichkeiten: Keynote, Prezi, Openoffice - Import von Videos und Musik 	Technische Möglichkeiten der Datensicherung und -verschlüsselung <ul style="list-style-type: none"> - Speichere wichtige Daten mehrfach ab - Privatsphäreneinstellung / Emailverschlüsselung (PGP) - Virenschutz / Schutz vor Malware / Fakemails
7.	Nutzung des Smartphones <ul style="list-style-type: none"> - Wann und wo sollte das Smartphone weg sein? - Wie kann man das Smartphone sinnvoll nutzen? 	Erstellung von Lernvideos I (z.B. mit Explain Everything) <ul style="list-style-type: none"> - Wie nehme ich ein Video auf und füge Beschriftungen und Bilder ein? - Wie synchronisiere ich das Video mit einer neuen Tonspur? 	Ich bin immer erreichbar <ul style="list-style-type: none"> - Suchtverhalten / Mit Zeit bewusst antworten - Ich muss antworten (verflixte blaue Haken bei Whatsapp) - Reflektierte Diskussion / Konzentrationskurve
8.	Das Betriebssystem <ul style="list-style-type: none"> - Wie lege ich Ordner an? / Welche Dateiformate gibt es? - Ablagekonzepte (Wie strukturiere ich meine Dateien?) - Datensicherung (Wie verhindere ich Datenverlust?) 	Erstellung von Lernvideos II <ul style="list-style-type: none"> - Betrachten eines gelungenen Videos aus Youtube - Erstellung eines kurzen eigenen Videos zu einfachem Thema 	Sex im Netz (s. Klicksafe) <ul style="list-style-type: none"> - Pornografie schafft (unrealistische) sexuelle Normvorstellungen - Recht und Gesetz: Pornographie
9.	Technischer Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm I <ul style="list-style-type: none"> - Wie formatiere ich einen digitalen Text? - Aufzählungszeichen 	Quellenangaben und Copyright <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Texten, Bildern, Musik oder Videos aus dem Netz? - Google Bildersuche, Filtern nach Rechten - Seiten für ungeschütztes Bildmaterial / Creative Comments 	Gewalt im Netz (s. Klicksafe) <ul style="list-style-type: none"> - Was ist daran so reizvoll? - Was bewirkt das in mir?
10.	Technischer Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm II <ul style="list-style-type: none"> - Wie importiere ich Bilder? - Erstellen von Tabellen 	Soziale Netzwerke (auch Thema: (freizügige) Selfies) <ul style="list-style-type: none"> - Welche Daten gebe ich preis? (kritische Reflexion -> Bewerbung) - Wie verhalte ich mich in Chaträumen? Anonymität als Fluch: Cybermobbing, siehe Instagram	Recht und Unrecht im Internet (über Rotarier)
11.	Technischer Umgang mit Bildern (z. B. mit Paint) <ul style="list-style-type: none"> - Bildbearbeitung: Zurecht- und Zusammenschneiden, - Farbfilter, Vorteil von jpg / bmp - Woran erkenne ich Manipulationen? 	Abzocke im Internet <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag von Verbraucherzentrale? - In-App-Käufe - Fishing Mails 	Cybermobbing im jungen Erwachsenenalter <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das? - Wie kann ich mich dagegen wehren?
12.	Umgang mit Filmen (optional, mit Handy oder iPad) <ul style="list-style-type: none"> - Video-Bearbeitung: Schneiden, Tonspur bearbeiten, Animation - Woran erkenne ich Manipulationen? 	Farblegende Gelb: Suchmaschinen / Beurteilung der Suchergebnisse Grün: Suchtverhalten Hellblau: technischer Umgang mit Office Programmen	Rot: Datensicherung Lila: Bild- und Filmbearbeitung Orange: Selbstorganisation und zielgerichtete Kommunikation Hellgrau: Interaktion im Netz

Kommentare nach Evaluationstreffen 2. HJ 2017/18, Zellen entsprechen den Modulen von S. 1

	Medienerziehung 6 2 Lehrer gleichzeitig in einer Klasse haben sich bewährt Hoher praktischer Anteil am Gerät wichtig, manche Schüler haben schon Schwierigkeiten im Umgang z.B. mit der Maus Whatsapp und Klassenchats / Umgang mit Smartphone im Kinderzimmer sollte vom Klassenlehrer thematisiert werden. -> Handout mit Regeln	Medienerziehung 7.1 Geteilte / halbierte Klasse hat sich bewährt Rücksichtnahme auf (nicht) vorhandene Vorbildung in (nicht) iPadklassen unbedingt nötig! Whatsapp und Klassenchats / Umgang mit Smartphone im Kinderzimmer und Auswirkungen auf Lernverhalten sollten vom Klassenlehrer thematisiert werden. -> Handout mit Regeln!	Medienerziehung 9.2 Geteilte Klasse hat sich bewährt. Besonders Themenblock 2 „Sex und Gewalt im Netz“ bedarf eine intimen Atmosphäre.
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Praxisanteil - Für diese Einheit viel Zeit einplanen. - Viel Geduld nötig, da Schüler alle erdenklichen Fehler bei Festsetzen und auch Eingeben des Passwortes machen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abläufe praktisch ausprobieren lassen. - Dokumentenkamera erklären, hier auch Vorzüge von schwarz/weiß-Bildern wg. Speicher und pdf's kompatibel mit allen Plattormen, nicht wie doc, xls und ppt-Format etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mögliches Add-On: Struktur des Internets / Darknet
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretischer Baustein - Zusammenlegen mit 3.? - 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Praxisanteil - Rücksicht auf Vorbildung der Klasse nehmen! - Evtl. 2 Wochen vorlauf nötig, falls keine Email vorhanden - Schüler haben oft die Login-Daten nicht -> Eltern! 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilotphase: Wurde wegen Unterrichtsausfalls ausgelassen - Evtl. vorgefertigte Datei zum Nachbauen bzw. als Mustervorlage für BLL / Facharbeit
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sehr abstrakt. - Kommunikationsformen auflisten, Vor- und Nachteile - Absprache mit Klassenlehrer, evtl. Thema für Verfügungsstunde - Alltagsbeispiele der Schüler finden. 	<ul style="list-style-type: none"> -
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Praxisanteil 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Evtl. auslassen, da es Methodentage in Klasse 10 gibt. Dort ist auch Zeitmanagement Thema.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretischer Baustein - Evtl. Lückentexte o.Ä. zur Motivation - Interesse der Schüler gering. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Praxisanteil - Absprache mit Fachlehrern, evtl. Projekte initiieren! 	<ul style="list-style-type: none"> -
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -
7.	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Praxisanteil - Nicht nur auf technischen Umgang Wert legen, sondern auch vor allem auf Stilmittel eingehen. - Erklärvideos auf Youtube zur Anregung betrachten und bewerten. 	<ul style="list-style-type: none"> -
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktischer Baustein 	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Biologielehrer sprechen, ob alle Grundbegriffe der Sexualität behandelt wurden. - Rolle der Frau ansprechen, auch bei Gewalt im Netz. Im Internet kursieren gewaltverherrlichende und Frauen erniedrigende Filme
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktischer Baustein 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe 8.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktischer Baustein 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Evtl. zus. Thema: „Todesalgorithmus“ – Maschinen entscheiden bei Versicherungen in den USA über Geld und somit über Schicksale von Menschen.
11.	Pilotphase: Zeit hat nicht gereicht für diesen Baustein <ul style="list-style-type: none"> - Abhängig von Abstimmung über Technik am 12.4.2018 - Evtl. bei flächendeckender Einführung in Kunst 7. Klasse iPadklasse verlagern? 	<ul style="list-style-type: none"> - Evtl. mit Dokus und Video-Schnipseln arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> -
12.	Pilotphase: Zeit hat nicht gereicht für diesen Baustein <ul style="list-style-type: none"> - Siehe 11. 	Farblegende Gelb: Suchmaschinen / Beurteilung der Suchergebnisse Grün: Suchtverhalten Hellblau: technischer Umgang mit Office Programmen	Rot: Datensicherung Lila: Bild- und Filmbearbeitung Orange: Selbstorganisation und zielgerichtete Kommunikation Hellgrau: Interaktion im Netz

Jugendmedienschutz / Ethik

Orange: Selbstorganisation und zielgerichtete Kommunikation

Hellgrau: Interaktion im Netz

Grün: Suchtverhalten

Produktion medialer Inhalte

Gelb: Suchmaschinen / Beurteilung der Suchergebnisse

Hellblau: technischer Umgang mit Office Programmen

Technik

Lila: Bild- und Filmbearbeitung

Rot: Datensicherung / Betriebssysteme