

## 4. SEB Sitzung 07.03.2016, 19:30

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anwesend</b>     | Claude Baumann<br>Stjepan Bonic<br>Sybille Falke<br>Klaus Hermanns<br>Dr. Georg Heß<br>Putroko Kristyanto<br>Annette Lechner<br>Dr. Roman Riedel<br>Reinhard Schwarz<br>Ralph Wenner<br>Renate Wenz<br>Andrea Neuking<br>Axel Zimmermann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Entschuldigt</b> | Volker Hoferichter<br>Manfred Schwedhelm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TOP 1</b>        | <b><u>Begrüßung</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn: 19:37</li> <li>• Diskussionsantrag von Manfred Schwedhelm wird auf die nächste Sitzung verlegt aufgrund seiner Abwesenheit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TOP 2</b>        | <b><u>Bericht der Schulleitung</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trotz der formal immer noch hohen Zahl von Kirchenmitgliedern in Deutschland nimmt die Zahl von Eltern und Kindern, die nicht den christlichen Kirchen angehören, in den letzten Jahren ständig zu. Dies muss auch im Zusammenhang mit der allgemeinen Säkularisierung einer postmodernen Gesellschaft gesehen werden. In manchen Bistümern (besonders der neuen Bundesländer) wächst auch aus diesen Gruppen die Nachfrage nach einer Bildung durch kirchliche Schulen. Aus diesem Grund reflektieren die kirchlichen Schulträger aktuell die Kriterien für die Aufnahme an ihre Schulen. Im Gegensatz zu anderen Bistümern wird es in Mainz keine Quote für die Aufnahme nichtchristlicher Schülerinnen und Schüler geben, sondern es gelten weiter lokale Modifikationen und die Einzelfallentscheidung. Änderungen des Schulprofils sehen weiter eine Elternbeteiligung bei der Entscheidungsfindung vor. Am Willigis gab es 2 Fälle in diesem Jahr bei In Mainz;</li> <li>• 162 Anmeldegespräche, 125 Aufnahmezusagen (= 4 + 1 Klasse); sukzessive 4-Zügigkeit in MS; Ziel: 99 SuS in MSS; sukzessiver Aufbau der SuS-Zahl auf 830 SuS im Gymnasium; sozial verträgliche Anpassung des Lehrkräftebestands an die</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Schülerzahl im Laufe der kommenden 5 Jahre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungskurse werden bei ausreichender Anwahl im selben Umfang wie bisher angeboten, allerdings sind Kleinstkurse nicht refinanzierbar;</li> <li>• Positive Rückmeldung auch aus dem Kollegium zum Einsatz des SEB auf den Tagen der offenen Tür</li> <li>• A 15-Stellenbesetzung: weiter vakant</li> <li>• Schulbau: fortlaufende Erneuerung der Fenster; Planungen für einen Treppenlift im Foyer; Altbau-Dach- und Fassadensanierung 1. BA;</li> <li>• Die Liste der Mängel aus der Bauphase wird konsequent abgearbeitet; die Mängel halten sich zudem im Rahmen.</li> <li>• Schulentwicklungsprozess (QuEKS): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ WG als Referenzschule für Steuergruppen-Entwicklung (in Zusammenarbeit mit Institut für Lehrerbildung (ILF);</li> <li>○ AGs: Lernzeiten und Rhythmisierung; pädagogische Kommunikation (pädagogische Konferenzen 5-9; Schüler-Lehrer-Gespräche 7-9; Klassenrat-Konzept); Berufsorientierung (Rotary-Berufsberatung 365/15; Willigis-BO-Tag; Potentialanalyse), Methodencurriculum; Fahrtenkonzept (Stammkurs-Konzept); Thematische Elternabende (KIDS; KESS – kooperativ, ermutigend, sozial, situationsorientiert); Konferenzen (neu);</li> <li>○ MINT-Exzellenz-Zertifizierung weiter im Prozess;</li> <li>○ ERASMUS Plus-Projekte: "SOAR – Society and Architecture" (N, IRL, NL, E, D) und "Humanism" (F, NL, SC, I, E, POL, D)</li> <li>○ Scheitern des Projekts „Deutsch-indisches Klassenzimmer“ – der indische Partner scheiterte bei der Bewerbung;</li> <li>○ Schüler mit Fluchthintergrund: Verlängerung der Anstellung der DaZ-Kraft; Konzept des vorbereitenden Gastschülerstatus ist erfolgreich;</li> <li>○ Abi-Jahrgangs 2015: Spende von 7.500 € an Mary's Meals</li> <li>○ Hinweis auf PFG-Konzerte und WSO-Konzert am 14.03.2016 mit Verabschiedung SWA aus WSO-Leitung</li> <li>○ Der Newsletter der Schule wird von ca. 70% der Eltern abonniert</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>TOP 3</b> | <p><b><u>Ausschüsse</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGE Mainzer Gymnasien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Letztes Treffen 01.03.2016</li> <li>○ Überall wird gebaut, auch mit Verzögerung. Lehrerstand ist überall gut. Qualitätswünsche sind sehr schwierig.</li> <li>○ Bewusst auf das Thema Politik verzichtet</li> </ul> </li> <li>• <b>VdF:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Treffen mit Essen war ausgefallen. Deshalb hat das SEB Treffen mit VdF</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>nicht stattgefunden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normale Vorstandssitzung, fand ohne SEB statt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mensa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keine Neuigkeit von der AG Mensa</li> <li>○ Gewünscht auch für 5+6 „offenes System“. Diskussionen werden zurzeit geführt.</li> <li>○ Wortmeldung: Es kam hin und wieder vor, dass nicht genug bestelltes Essen da ist. Bei Problemen Hr. Brantzen kontaktieren</li> <li>○ Mensa-Protokoll liegt bei</li> </ul> </li> <li>• <b>Betreuung Sozial-/Berufsorientiertes Praktikum:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Letztes Meeting Brainstorming. Für 10. und 11. Klassen BOP Pflicht vor Sommerferien</li> <li>○ Projekt BOP am Willigstag für 10-12</li> <li>○ Ähnliches Konzept wie bei Rotary, praxisnahe Leute aus der Berufswelt halten Vorträge</li> <li>○ Diskussion darüber, wie man am besten Info an die Schüler bringt.</li> <li>○ Diskussion: Den Schülern aufzuzeigen, welche Möglichkeiten/Berufe es gibt. Adult-Peers?</li> <li>○ Georg Heß: Kann Vortragende aus seinem Bereich zur Verfügung stellen</li> </ul> </li> <li>• <b>QUEKS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siehe Anlage – QUEKS Bericht</li> </ul> </li> <li>• <b>Neugründung Öffentlichkeitsarbeit – Informationsverbreitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stjepan Bonic &amp; Hoke Kristyanto. Treffen mit Hr. Schneider. Brainstorming, wie/was man macht.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>TOP 4</b> | <p><u><b>Patenschaftsberichte</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sybille Klasse 5: Nichts zu berichten</li> <li>○ Claude Klasse 6: Schule später anfangen? Der Schultag würde nach hinten sich rausschieben. Das jetzige Konzept bleibt.</li> <li>○ Manfred Klasse 7+8: Nichts zu berichten</li> <li>○ Klaus Hermanns Klasse 9: Nichts zu berichten</li> <li>○ Volker Hoferichter Klasse 10: Nichts zu berichten</li> <li>○ Reinhard Schwarz Klasse 11+12: Nichts zu berichten</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOP 5 | <p><b><u>Verschiedenes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Handy/Mediennutzung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sybille Falke: Warum keine Infoveranstaltung übers Internet in der 5. Klasse? Policy zur Mediennutzung von der Schule 5+6 Klasse: Kein Handy. Es gab dennoch Lehrer, die Internet als Pflicht anordnen.</li> <li>○ Andrea Neuking: Bei Kindern kurz vor 14. Geburtstag das Thema noch mal bringen wegen Strafmündigkeit</li> </ul> </li> <li>• <b>Nächste SEB-Sitzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 09.05.2016 19:30</li> <li>○ 20.06.2016 20:00</li> </ul> </li> </ul> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ende  | 21:41 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |